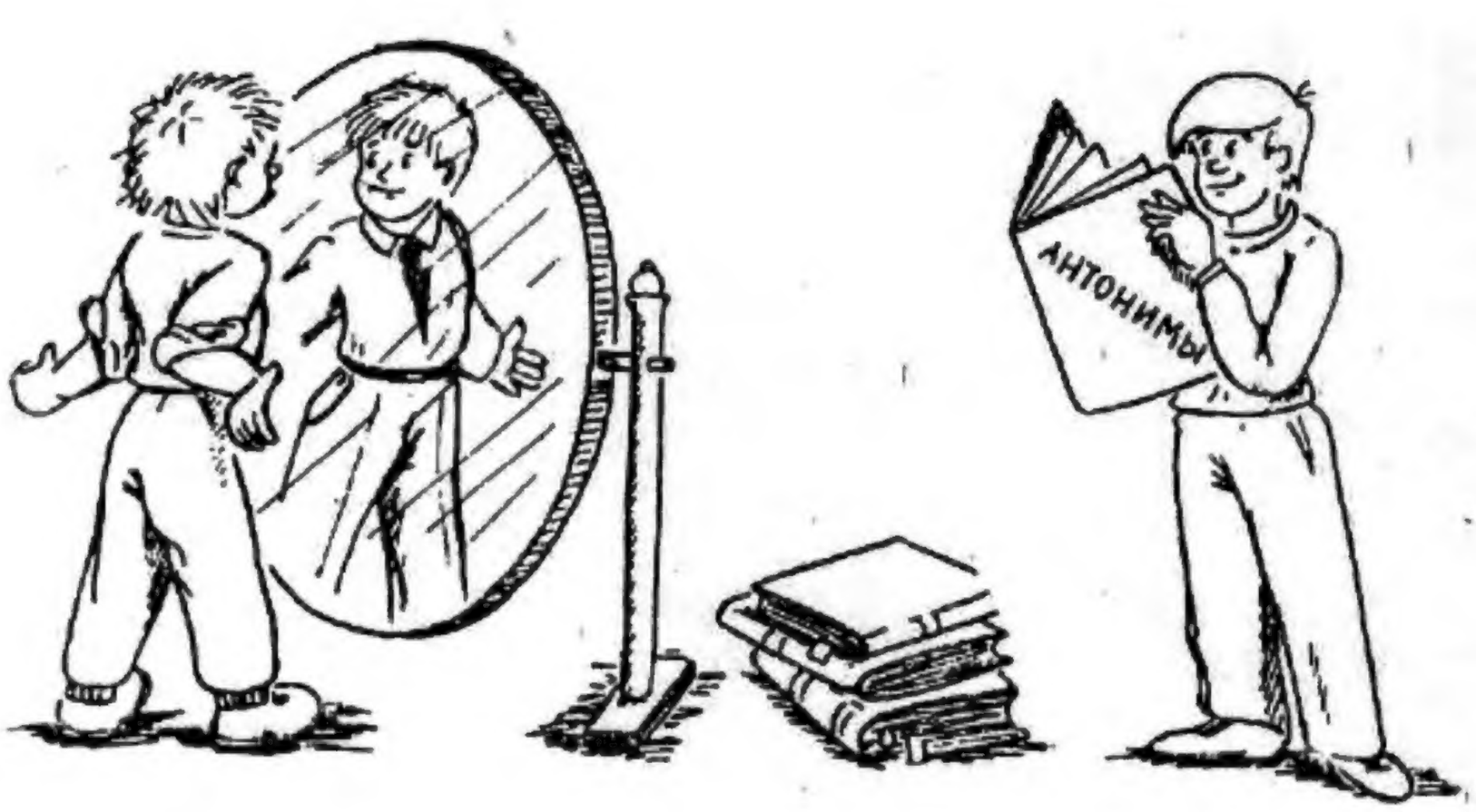
М. Р. Львов

Словарик синонимов и антонимов



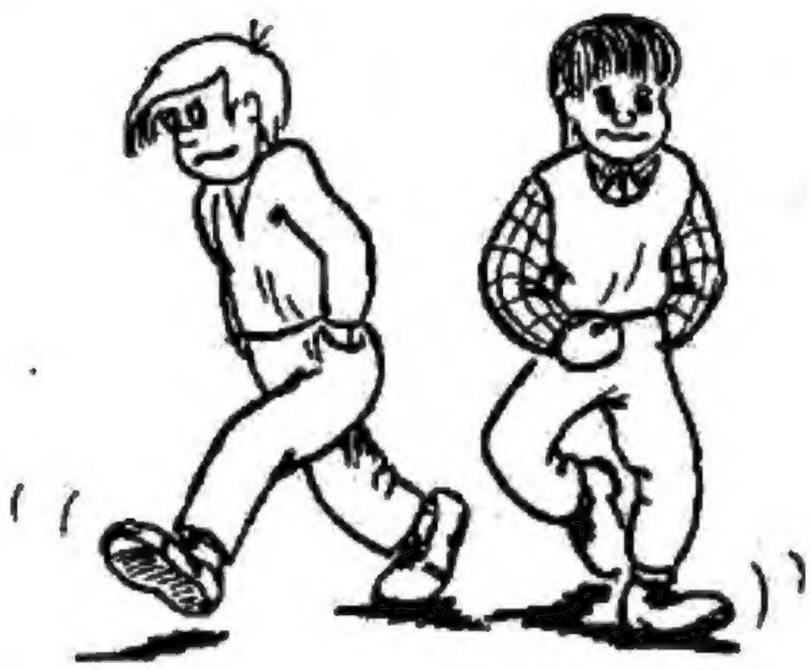
Издательство «Дидакт»
Москва, 1994

М. Р. Львов

СЛОВАРИК

СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ С ТОЛКОВАНИЕМ ЗНАЧЕНИЙ, ОТТЕНКОВ И МНОГОЗНАЧНОСТИ СЛОВ. ДЛЯ ПОИСКОВОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Слова-союзники



Слова-противники

Издательство «Дидакт»
Москва, 1994

УЧИТЕЛЮ

По замыслу автора, «Словарик» предназначается для творческого развития учащихся начальных классов. Весь учебный, образовательный процесс — это созидание, и в качестве исследователей, изобретателей, конструкторов выступают сами дети. На первый взгляд, это игра, на самом деле — серьёзнейшая познавательная деятельность.

Предлагаемый словарик — лишь одно из пособий, обеспечивающих общий замысел. В частности, полезно было бы иметь и другие словарики — фразеологический, толковый, этимологический, словообразовательный... Напомним, что начальная школа теперь имеет два словарика: орфографический и толковый. Но наш словарик — особого типа: это не справочное пособие, как словари для взрослых, а сборник занимательных заданий и материалов, сборник примеров на уровне слова, предложения и текста, так подобранных и поданных, чтобы будить мысль и воображение детей, их пытливость, подводить их к обобщениям, к моделированию, к «открытию» закономерных связей в языке, то есть к решению субъективно-творческих задач.

По замыслу, один из видов творческой, конструктивной деятельности детей — это составление собственных словарей и моделей. В нашем «Словарике» есть отдельные задания такого типа, но главное — он даёт учащимся разнообразные образцы, отталкиваясь от которых, дети могут создавать собственные конструкции.

Материал «Словарика» систематизирован: в нём 5 разделов, 200 словарных статей, дети работают с синонимами, постепенно переходят к антонимам, к соединенным синонимико-антономическим связям, к многозначности слова и синонимическим рядам и антонимическим парам, построенным на многозначности. Естественно, что трудность материала постепенно возрастает. Но всё это не значит, что «Словарик» — некое подобие учебника, что его надо «проходить».

«Словарик» может быть использован во всех классах начальной ступени, в школах любого типа. Учитель сам определяет, что из «Словарика» доступно его ученикам. Нужно, чтобы «Словарик» был у каждого ученика. Работа может протекать в классе фронтально или индивидуально, в свободном режиме — на уроке и вне его: на внеклассных, кружковых занятиях, в группе продлённого дня и дома. Большинство словарных статей содержат задания ученикам; но материал статей вполне позволяет учителю давать задания и «от себя». Так, статья 8-я «ВЕТЕР» даёт градацию синонимов по нарастающей силе: ветер — вихрь — ураган. Статья 13-я «ВРАЧ» даёт возможность работать со словами сниженного стилистического употребления — «лекарь», и т. п. Нет ни одной статьи, которая не содержала бы подобных скрытых возможностей.

Было бы хорошо, если бы чуткая направляющая рука учителя, соблюдая такт и осторожность, помогла соблюсти определённый порядок выполнения заданий, т. к. расположение статей в «Словарике» не случайное. В первой

части показаны преимущественно синонимические группы на основе доминанты, во второй части — антиномические пары пока без синонимики, в третьей — синонимы с показом антонимов к отдельным членам синонимического ряда, в четвёртой — показ антонимических пар с синонимическими рядами к первому и второму членам пары, в пятом — многозначные слова с показом синонимических и антонимических отношений по каждому из значений этих слов.

Работа по «Словарику» не только обогащает и активизирует запас слов ребёнка, но постепенно формирует понятие о языке как о функционирующей системе. В процессе работы со «Словариком» учащиеся начальных классов, практически без единого правила или научного определения, при минимальном количестве терминов ознакомятся со следующими системообразующими свойствами лексики:

со способностью слова иметь постоянное значение,

с многозначностью слов,

с антонимическими отношениями в лексике,

с синонимическими отношениями в лексике,

со связью между синонимическими и антонимическими рядами,

со способностью многозначного слова иметь синонимические и антонимические ряды по каждому из его значений,

со способностью слов иметь оттенки значений, количественные и качественные, иметь эмоционально-оценочные окраски, располагаться по степени нарастания или убывания качества, и мн. др.,

со способностью слова наиболее полно выявлять своё значение в речи, тексте, в процессе выражения мысли и соответственного поиска, выбора слова, и пр.,

со способностью слова к созданию новых значений — переносных, иноказательных, «разовых» (окказиональных), и пр.

Автор «Словарика» исходит из гипотезы — из утверждения, что такой подход к изучению языка в целом и в первую очередь — лексики обеспечивает наилучший развивающий эффект, повышает самостоятельность учебного труда школьников, их познавательный интерес, снимает тормозящие факторы, обеспечивает мотивацию ученья.

20 января 1992 г.

Дорогой друг!

Этот словарь поведёт тебя в мир самых интересных слов — синонимов и антонимов. Синонимы — это слова близкие по значению, но не совпадающие, например, «сказал слово» — или «молвил, вымолвил». Синонимы выражают оттенки значений.

Антонимы — противоположные слова: «разговорчивый» — и «молчаливый», «загрустил — развеселился».

Синонимы и антонимы помогают нам передать свою мысль наиболее выразительно, ярко, красиво: в словарике ты найдёшь много примеров умелого, мастерского использования этих слов.

Язык богат словами, их много тысяч, они запоминаются постепенно. Ты, вероятно, уже знаешь и используешь в своей речи несколько тысяч слов, а каждый день твой личный словарь пополняется двумя-тремя, а то и пятью-шестью новыми словами.

Попытайся сам составлять собственные словари. Словари бывают орфографические — в них показано, как слова пишутся; толковые — в них истолковываются, объясняются значения слов; словообразовательные — в них показано, как слова образуются и составляют целые цепочки: лун-н-ый, без-лунный; в словаре ударений показано, как правильно выговаривать слова; фразеологический словарь объясняет образные выражения, например, что значит «рукой подать», и когда уместно употреблять эти слова.

В «Словарике синонимов и антонимов» много различных вопросов и заданий. Выполняй их по своему выбору и самостоятельно; обращайся с вопросами к учителю. Работа со словариком обогатит твой язык, возможно, сделает тебя более догадливым и остроумным.

Часть I.
СЛОВА, БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ
(синонимы).

1. АЗБУКА — АЗБУКА

АЛФАВИТ

Все буквы, расположенные по порядку.

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**	**Ё**	**Ж**	**З**	**И**	**Й**	**К**
Л	**М**	**Н**	**О**	**П**	**Р**	**С**	**Т**	**У**	**Ф**	**Х**	**Ц**
Ч	**Ш**	**Щ**	**Ъ**	**Ы**	**Ь**	**Э**	**Ю**	**Я**			

Аз Буки (древнерус.)
Альфа Вита (греч.)

БУКВАРЬ

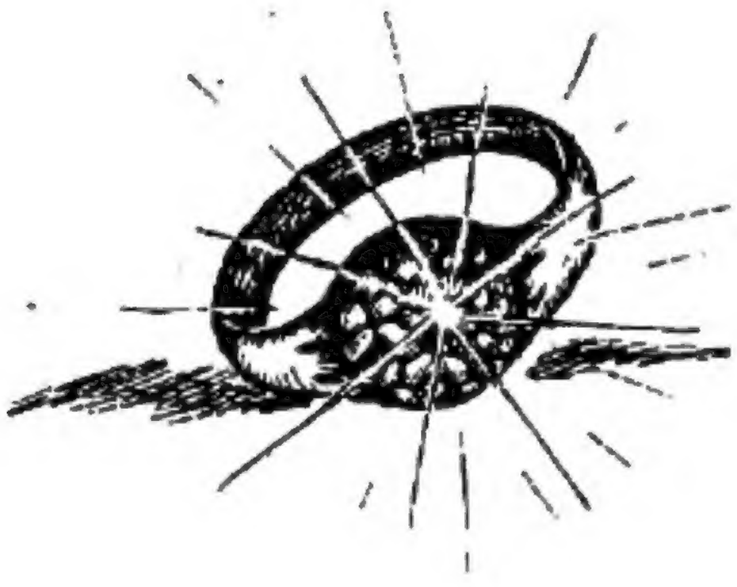
Учебная книга для тех, кто учится писать и читать.

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём **букваре**...

(М. Матусовский)

2. АЛМАЗ

БРИЛЛИАНТ



Алмаз — драгоценный камень — светлый, прозрачный.
Бриллиантом называют обработанный, шлифованный алмаз.

... Я царство своё убираю,
В **алмазы**, жемчуг, серебро.
(Из песни Мороза)

(Н. Некрасов)

3. АРОМАТ ВОНЬ

АРОМАТ **СМРАД**

БЛАГОУХАНИЕ **ЗЛОВОНИЕ**

ПРИЯТНО **НЕПРИЯТНО**

Это всё запахи — от самого приятного благоухания — до самого отвратительного зловония.

Ветерком доносило аромат цветущего жасмина.

4. БИТВА

БОЙ
СРАЖЕНИЕ
СХВАТКА
ПОБОИЩЕ

Задание:
Составьте предложения с этими словами.

Примеры:

Бойцы поминают минувшие дни
И битвы, где вместе рубились они.
(А. Пушкин)

Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, ещё какие!

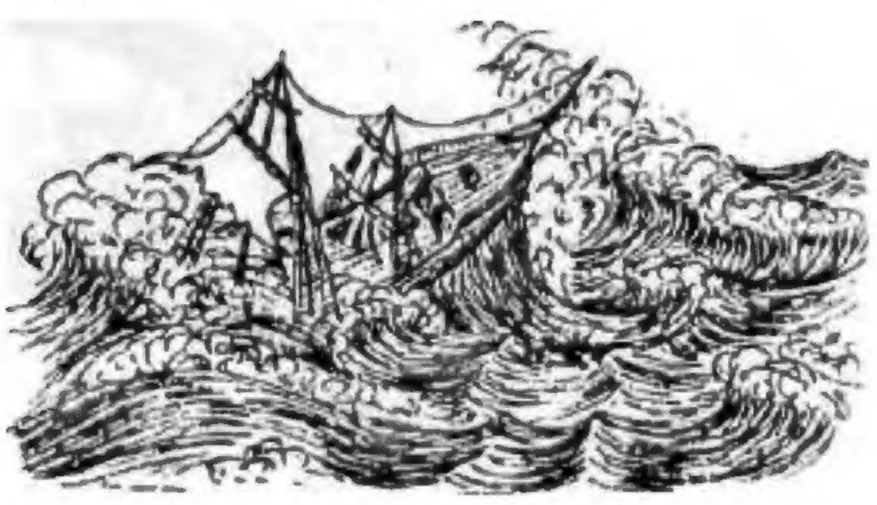
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!..
Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел...
(М. *Лермонтов)*

Ледовое побоище — при Александре Невском.

5. БУРЯ

УРАГАН
ТАЙФУН
ШТОРМ

Задание:
Опишите бурю, которую вам довелось видеть.



Ураган — ветер необычайной силы.
Тайфун — ураган огромной силы.
Шторм — буря на море, в океане.

6. БРОСАТЬ

КИДАТЬ
ШВЫРЯТЬ
МЕТАТЬ

БРОСИТЬ

Какое из этих слов имеет неодобрительный оттенок значения?

он бросил **КИНУТЬ**

он кинул **ШВЫРНУТЬ**

он швырнул **МЕТНУТЬ**

он метнул

Задание:

Составьте рассказ о спортивных соревнованиях: о метании диска, молота, копья и других видах спорта.

Как встретить гостей?

7. ВЕЖЛИВО

УЧТИВО
ЛЮБЕЗНО
ПРИВЕТЛИВО

Задание:
Составьте предложения с каждым из этих слов.

Примеры:

Мещерский встречал Катю приветливо, вежливо приглашая садиться.

(Э. Казакевич)

Крестьяне учтиво просили нас зайти **в** соседний дом.

(К. Коровин)

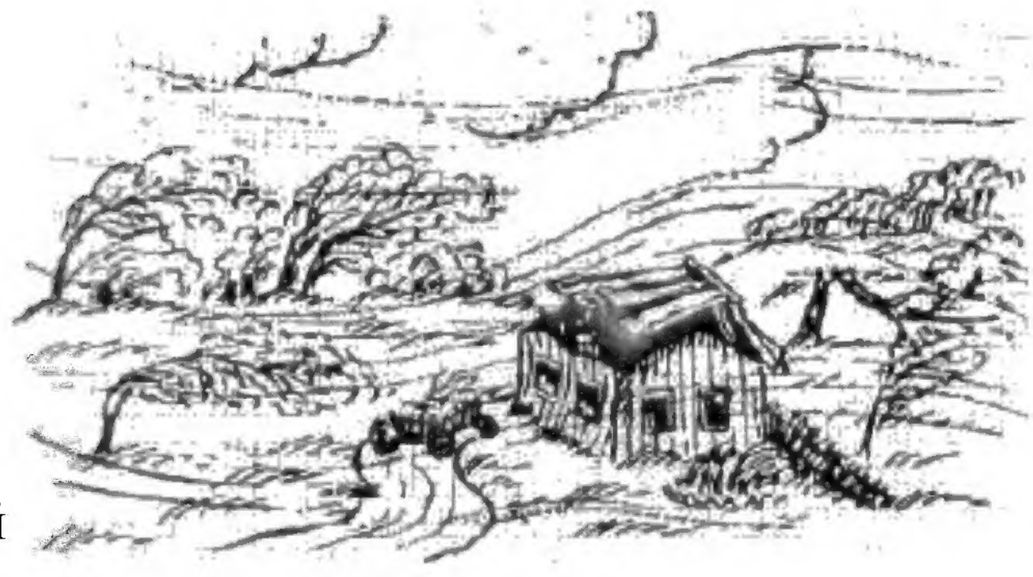
Задание:
Составьте группы («семейства») родственных слов по образцу:

вежливый — вежливо — вежливость

УРАГАН

ВИХРЬ

8. ВЕТЕР



Вихрь — сильный ветер, порыв ветра.

Ураган (см.) — ветер необычайной силы, буря.

Задание:

Составьте предложения с этими словами. По картинке составьте рассказ, употребив все три слова.

Ветер, ветер! ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе…

(А *Пушкин)*

Из какой сказки А. С. Пушкина этот отрывок?

9. ВИД 1(первое значение)

ВНЕШНОСТЬ

НАРУЖНОСТЬ

ОБЛИК

Задание:

Составьте рассказ «Внешний облик моего знакомого».

(описание).

Примеры:

— Ваня худенький, кашляет... погляди: тринадцать лет ему, а вид у него, точно у десятилетнего. *(А. Чехов)*

У него была странная внешность — острый, кривоватый нос, острый кадык на длинной шее, седеющие волосы, падающие на лоб, глубоко сидящие, вспыхивающие глаза.

(В. Каверин)

Опишу тебе сперва его наружность. Он небольшого роста, хорошо сложен; черты лица у него правильные.

(И. Тургенев)

Весь облик Аркадиевого дяди сохранил юношескую стройность.

(И. Тургенев)

10. ВИД 2 (второе значение) То, что открывается взору.

КАРТИНА
ПЕЙЗАЖ
ЛАНДШАФТ
ПАНОРАМА

Мы вышли из лесу. Чудесная картина открылась перед нами. Тихий сельский пейзаж: небыстрая речка, за ней золотится пшеничное поле.

(Б. Горбатов)

С высоты Воробьёвых гор открывается панорама Москвы.

С каждым поворотом дороги открывались перед нами во всей своей красоте всё новые ландшафты.

(П. Семенов-Тянь-Шаньский)

Задание:

Сравните значения слов «вид — первое» и «вид — второе».

11. ВОИН

БОЕЦ
СОЛДАТ
ДРУЖИННИК
РАТНИК
ВИТЯЗЬ

По-разному называли воинов, защитников Родины, в разные времена, да и теперь.

Задание:

Объясните особенности каждого слова.

Примеры:

Бойцы поминают минувшие дни
И битвы, где вместе рубились они.

(А. Пушкин)

А голова ему вослед,
Как сумасшедшая хохочет,
Гремит: «Аи, витязь! Ай, герой!
Куда ты? Тише, тише, стой!
Эй, витязь, шею сломишь даром!..

(А. Пушкин)

12. ВОЛШЕБНИК

ЧАРОДЕЙ

КОЛДУН

МАГ

КУДЕСНИК

Расскажи, какие сказки про иолшебников ты знаешь? Какие ещё названия волшебников ты встречал в сказках?

Задание или большая просьба:
Сочини волшебную сказку сам и расскажи её нам!

Примеры:

«Скажи мне, кудесник.
любимец богов,
Что сбудется в жизни со мною?…»
(А. Пушкин)

Из каких произведений А. С. Пушкина взяты эти строки?

«... Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря» ...
(А. Пушкин)

Задание:
Попытайтесь подобрать слова женского рода по образцу:
волшебник — волшебница

13. ВРАЧ

ДОКТОР

ЛЕКАРЬ

Разговор (диалог): « **Ты болен, иди к врачу!» — «Не хочу ни к врачу, ни к доктору! Я уже здоров!»**

Как звали доктора в сказке Корнея Ивановича Чуковского? Почему поэт выбрал такое имя?

14. ВСЮДУ

ВЕЗДЕ

ПОВСЮДУ

КУДА НИ ПОГЛЯДИШЬ

НА КАЖДОМ ШАГУ

Задание:

Составьте предложение на тему «В лес по грибы» так, чтобы в нём было слово «всюду»; затем попробуйте слово «всюду» поочередно заменять словами «везде», «повсюду», сочетаниями «куда ни поглядишь» и «на каждом шагу». Возможны ли такие замены?

15. ГЛАЗА **очи**

В чём разница значений?

Пример:

У Вали глаза были светлые, добрые, широко расставленные, они с покорностью и обожанием встречали взгляд подруги. А у Ули глаза были большие, тёмно-карие, — не глаза, а очи, с длинными ресницами, тёмными таинственными зрачками...

(А. Фадеев)

16. ГНЕВ

В чём разница значений?

БЕШЕНСТВО

ЯРОСТЬ

ЗЛОСТЬ

РАЗДРАЖЕНИЕ

Примеры:

Он с трудом сдерживал раздражение. О, как ему был противен этот жадный, суетливый человек.

(В. Катаев)

— Ах, ты злодей! душегубец! разбойник! — сказала Анна Павловна, покраснев от гнева.

(И.Гончаров)

Вне себя от ярости. Дмитрий размахнулся и ударил Григория.

(Ф. Достоевский)

Ноздри его стали забирать воздух, губы посинели, он весь задрожал, сдерживая бешенство.

.{А. Н. Толстой)

17. ГОРЕВАТЬ — тяжело переживать какое-то несчастье.

ОН ГОРЮЕТ

ОН ПЕЧАЛИТСЯ

ОН ГРУСТИТ

ОН ОГОРЧАЕТСЯ

В этом ряду слово «горевать», «горюет» передаёт самое сильное страдание.

Задание:

Составьте два предложения с любыми словами этого ряда.

18. ГРУЗ

ПОКЛАЖА
(на телеге, на грузовике)

ГРУЗ

НОША
(если человек несёт сам)

19. ДОБРОСОВЕСТНЫЙ

ПОРЯДОЧНЫЙ

ЧЕСТНЫЙ

Это — о человеке!

Примеры:

Его все в нашем городе очень ценили и уважали. Был он врач добросовестный, человек прекрасный.

(Ф. Достоевский)

Моряк был исполнителен и честен, он никого бы не обманул.

(А. Герцен)

20. ДОРОГОЙ

ЦЕННЫЙ

ДРАГОЦЕННЫЙ

Задание:

Составьте предложения с каждым из этих слов.

Примеры:

Дорогой костюм. Ценные ископаемые (каменный уголь, железная руда). Драгоценный камень — алмаз.

Задание:

Нарисуйте картинку: «Как добывают каменный уголь».

21. ДОХОД

ПРИБЫЛЬ
ВЫГОДА
БАРЫШ

Доходы получают в маленьком хозяйстве, в каждой семьи, в большом хозяйстве завода и всей страны.

Примеры:

Хозяйство считается прибыльным, выгодным, если доходы больше, чем расходы. Наш совхоз в этом году получил 3 миллиона рублей прибыли.

Пословица:

У богатого барыши, а у бедного одни шиши.

22. ДРОЖАТЬ

он дрожит

ТРЯСТИСЬ

он трясётся

ТРЕПЕТАТЬ

он трепещет

Скажите, какие из этих слов обозначают дрожь от холода, какие — от страха.

Примеры:

Фёкла дрожала от холода, стучала зубами. *(А. П. Чехов)*

От ветра дрожали стёкла, и громыхала крыша. *(Л. Н. Толстой)*

Голова и руки у меня трясутся от слабости. *(А. Чехов)*

Мстислав Сергеевич чувствовал: сердце бьётся чаще, чаще, уже не бьётся, — трепещет мучительно. *(Л. Н. Толстой)*

23. ЖЕЛАТЬ

он желает

ХОТЕТЬ

он хочет

Задание:

Составьте предложения с этими словами. Образуйте семейства родственных слов к слову «желать» и к слову «хотеть».

Примеры:

Всей душой она хотела помочь этим несчастным людям.

24. ЖЕСТОКОСТЬ

Обычно — о человеке, о злых людях.

БЕЗЖАЛОСТНЫЙ
БЕСПОЩАДНЫЙ
СВИРЕПЫЙ
ЛЮТЫЙ (зверь)
КРОВОЖАДНЫЙ
ЖЕСТОКОСЕРДНЫЙ
НЕМИЛОСЕРДНЫЙ

Задание:

Составьте сочетания этих слов, обозначающих признаки, с другими словами: «человек», «зверь», «ураган», «мороз» и т. п.

Например:

жестокий — человек, мороз, закон и т. п. жестокосердный — человек (только о людях).

25. ЗАГРЯЗНЯТЬ

ПАЧКАТЬ
ЗАГРЯЗНИТЬ **ЗАПАЧКАТЬ**
МАРАТЬ
ЗАМАРАТЬ

Он загрязнил руки.

Он запачкал руки.

Он замарал руки.

Задание:

Сочините юмореску про грязнулю (если сумеете — в стихах).

26. ЗАГОРАТЬСЯ

ВСПЫХИВАТЬ

ЗАЖИГАТЬСЯ

ВОСПЛАМЕНЯТЬСЯ

Задания:

Составьте словосочетания по образцу «вспыхнул ярко».

Объясните оттенки значений слов «загорелся», «зажёгся», «вспыхнул», «воспламенился».

27. ЗАДИРА

Кого так называют?

ЗАБИЯКА

ДРАЧУН

Задание:

Нарисуйте портрет одного из них. Объявляется конкурс на лучший портрет!

27. ЗАСТЕНЧИВЫЙ

При кого так говорят?

СТЕСНИТЕЛЬНЫЙ **СТЫДЛИВЫЙ**

КРАСНАЯ ДЕВИЦА (с иронией)

Примеры:

Это был молодой человек, почти юноша, немногословный, застенчивый, скромный и фантастически смелый.

(В. Каверин)

Пьер односложно отвечал на все вопросы графини. Он был стеснителен.

(Л. Толстой)

Он, казалось, был очень стыдлив, потому что каждая малость заставляла его краснеть до самых ушей.

(Л. Толстой)

29. ЗАТРАТЫ

ИЗДЕРЖКИ

РАСХОДЫ

Задание:

Составьте предложения с этими словами.

30. ЗЯБНУТЬ

СТЫТЬ

КОЧЕНЕТЬ

Задание:

Составьте рассказ «Мне холодно!»

— всё холоднее и холоднее...

Я озяб! Я замёрз! Я застыл! Я совсем окоченел! Спасите!

31. ИЗВЕСТИЕ

СООБЩЕНИЕ ВЕСТЬ

НОВОСТЬ

Задание:

Вставьте одно из этих слов в предложение — какое лучше подойдёт:

«Мы

получили ... о болезни Коли. Это ... обеспокоило всех нас.»

32. ИЗВЕСТНЫЙ — ЗНАМЕНИТЫЙ — ПРОСЛАВЛЕННЫЙ

Какие слова выражают самую большую известность футболиста, самое высокое уважение к спортсмену?

Часто ли идёт дождь? Как часто бывает гроза?

33. ИНОГДА

ПОРОЙ

ВРЕМЕНАМИ

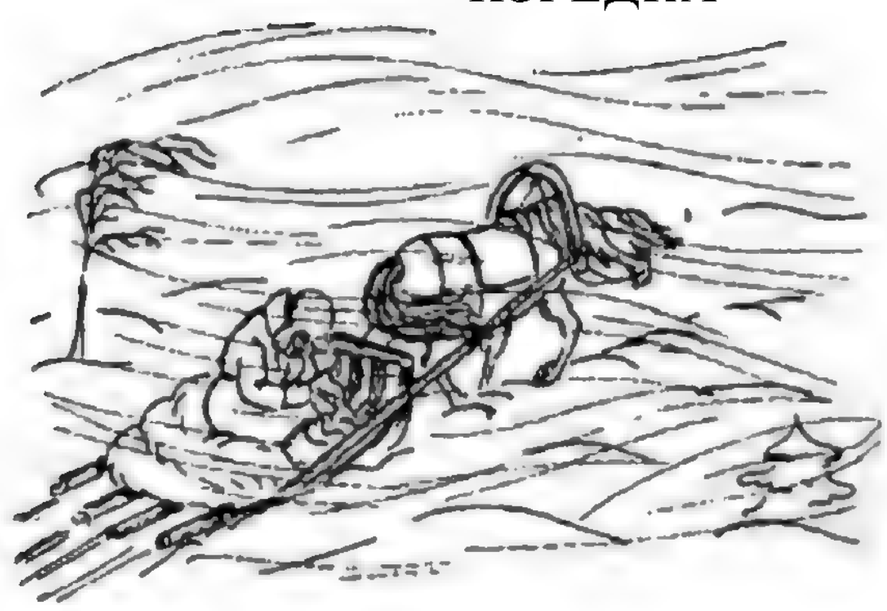
ПОДЧАС

ИЗРЕДКА

Задание:

Ветер ... усиливался, поднималась метель.

Попробуйте на место пропуска вставить слово из данного ряда. Возможна ли замена этих слов? Не искажается ли при этом смысл?



34. ИНОСТРАННЫЙ

ЗАГРАНИЧНЫЙ
ЗАРУБЕЖНЫЙ
ЧУЖЕЗЕМНЫЙ
ЗАМОРСКИЙ

иностранные туристы

заграничные товары
зарубежные газеты
чужеземные обычаи
заморские чудеса

Вопросы:

Какие из этих слов могут встретиться в народных сказках? Какие — в современной газете? Какие — в разговоре в магазине?

35. ИСПОЛЬЗОВАТЬ

ПРИМЕНЯТЬ
УПОТРЕБЛЯТЬ что-либо

Задание:

Мы получили, наконец, возможность (применить? использовать? употребить?) лодку, и дальше продвигались водным путём, держась поближе к берегу.

36. ИСТРАТИТЬ

ИЗРАСХОДОВАТЬ

Он истратил, израсходовал — что?

Что можно истратить или израсходовать? Например, свои силы. А что ещё?

37. КАВАЛЕРИЯ

КОННИЦА

Какие песни про конницу ты знаешь? В каких кинофильмах вы видели конницу?

38. КАРЛИК

ЛИЛИПУТ

Задание:

Расскажи, в каких сказках или рассказах есть описание карликов, лилипутов — очень маленьких человечков. Как их называют в этих сказках и рассказах?

39. КИЧИТЬСЯ — он кичится

ВАЖНИЧАТЬ — он важничает
ЧВАНИТЬСЯ — он чванится
ЗАЗНАВАТЬСЯ — он зазнаётся
ЗАНОСИТЬСЯ — он заносится
ЗАДАВАТЬСЯ — он задаётся

Не кичись! Не важничай!
Не чванься! Не зазнавайся!
Не заносись! Не задавайся!

Задание:

Составьте рассказ-шутку про зазнайку — как он оконфузился, попал впросак, сел в лужу, сел в калошу, сел между двух стульев.

40. КОМНАТА

СВЕТЛИЦА
СВЕТЁЛКА
ГОРНИЦА
КАМОРКА

Задание:

Какие из этих слов — старинные? Как вы узнали?

Примеры:

Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.

(А. С. Пушкин)

Пошёл он ко своей землянке,
А землянки нет уж и следа;
Перед ним изба со светёлкой.
С кирпичною белёною трубою...

(А. С. Пушкин)

Танюша проворно разделась, легла в постель, велела затворить ставни в своей горнице...

(С. Аксаков)

В доме Гаврилы Афанасьевича из сеней направо находилась тесная каморка с одним окошечком.

(А. С. Пушкин)

Задание:

Составьте предложения со словами «горница» и «светлица».

41. КРЕСТЬЯНИН

Тот, кто трудится на земле, бережёт её, выращивает хлеб.

ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ
ПАХАРЬ
ХЛЕБОРОБ

Задание:

Составьте рассказ о труде сельском, деревенском.

42. КРАСНЫЙ — так обозначают все оттенки красного цвета.

Эти оттенки располагаются так:

светло-красный	алый
ярко-красный	кумачовый, пунцовый
темно-красный, яркий	пурпурный, пурпуровый
густо-красный, близкий к пурпуровому	
багровый	
густой тёмно-красный, цвета рубина	рубиновый.

Задание:

Подберите краски и покрасьте клетки всеми этими оттенками красного цвета.

Красный значит красивый. Красная девица,— говорится в сказках. Красная площадь в Москве — самая красивая. Красные маки, гвоздики...

43. ЛОВКИЙ

О человеке, о звере...

ПРОВОРОНЫЙ ШУСТРЫЙ ЮРКИЙ ИЗВОРОТЛИВЫЙ

Примеры:

Пётр был такой же, как и отец: ловкий, сметливый, сильный, выносливый.
(Л. Н. Толстой)

Андрюша мальчик шустрый, проворный, до всего понятливый. (А. *Островский)*

Смелые, юркие стрижи носились над водой и хлопотливо трещали. *(М. Горький)*

44. ЛОВУШКА

Про кого можно сказать: «Он попал в западню»?

ЗАПАДНЯ

КАПКАН

Пословица:

Не рой яму другому, сам в неё свалишься.

45. ЛЮБИТЬ

ОБОЖАТЬ

Ты любишь

ты обожаешь (то есть, очень сильно любишь).

Примеры:

Братская любовь лучше каменных стен. У кошки котя — тоже любимое дитя.

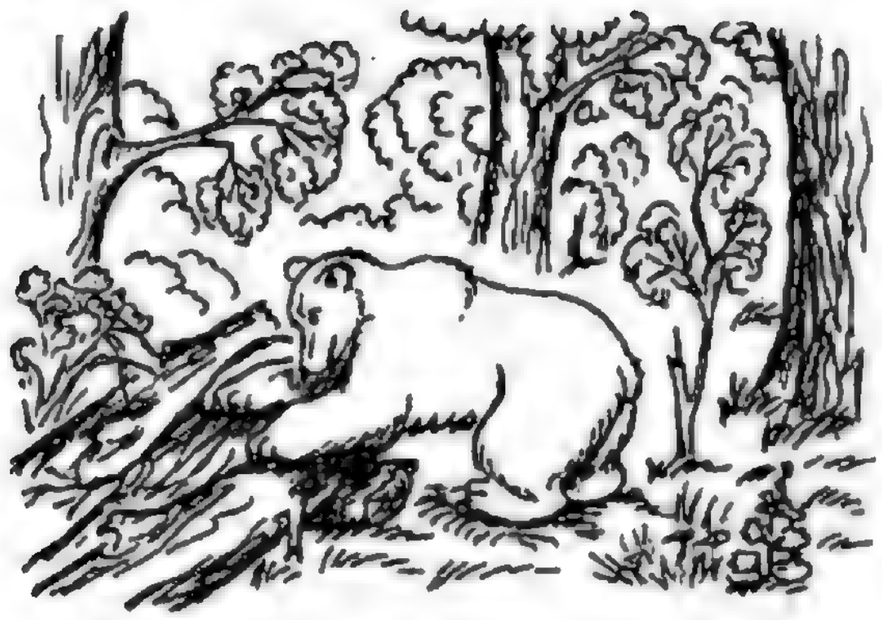
Люблю я цепи синих гор... *(М. Лермонтов)*

46. ЛУНА

МЕСЯЦ — ночное светило

Сочините небольшой рассказик на тему «Ночное небо». Может быть, вы сумеете сочинить стихи?

47. МЕДВЕДЬ



Задание:

Придумайте, подберите не менее четырёх названий медведя.

Вспомните, как медведя называют в рассказах, баснях. В каких сказках и рассказах действует медведь?

Какой он: добрый или злой? умный или глупый?

Придумайте рассказ про медведя, расскажите его. Какие названия медведя употреблены в вашем рассказе?

48. МИР 1

ВСЕЛЕННАЯ
КОСМОС

Задание:

Составьте предложения о полете космонавтов, о космосе, о ракетах...

49. МИР 2

СПОКОЙСТВИЕ
ДРУЖБА

Какие песни о мире вы знаете?

50. МНОЖЕСТВО

Много, очень много!

МАССА
ТЬМА
УЙМА
БЕЗДНА
ПРОПАСТЬ

Собралось множество людей, много цветов на лугу, тьма-тьмущая птиц в небе, масса муравьев...

Из комнаты пришлось вымести пропасть мусору и вытереть повсюду пыль.

(А. Н. Толстой)

Народу сбежалась бездна, все кричали, все говорили.

(Л. Н. Толстой)

51. НАГЛЫЙ

Бывают и такие люди, к сожалению!

БЕССТЫДНЫЙ

БЕССОВЕСТНЫЙ

БЕЗЗАСТЕНЧИВЫЙ

НАХАЛЬНЫЙ

РАЗВЯЗНЫЙ

Примеры:

Бессовестный обманщик!

Бывают же такие нахальные люди!

— Ты лжёшь, мерзавец! — вскричал я,— ты лжёшь самым бесстыдным образом. *(А Пушкин)*

Он не терпел Вильсона, помня его наглые выходки против Кутузова. *(Л. Никулин)*

Как же мы боремся с этим беззастенчивым разграблением наших природных богатств? *(В. Песков)*

52. НЕДОСТАТОК

И это - о человеке...

ИЗЪЯН

НЕДОЧЁТ

ДЕФЕКТ

ПОРОК

Задание:

Составьте сочетания со словами этого ряда.

53. НЕНАСТНЫЙ (день)

НЕПОГОЖИЙ

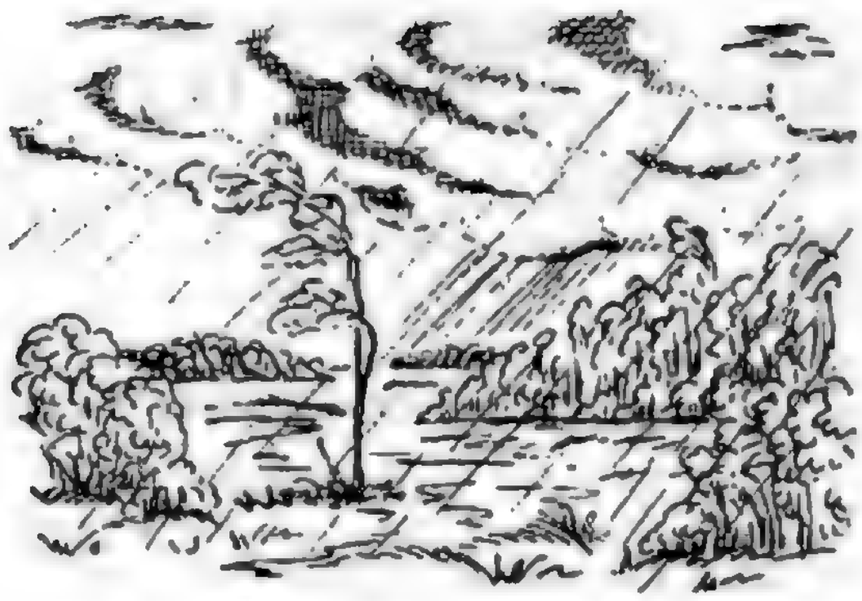
ПАСМУРНЫЙ

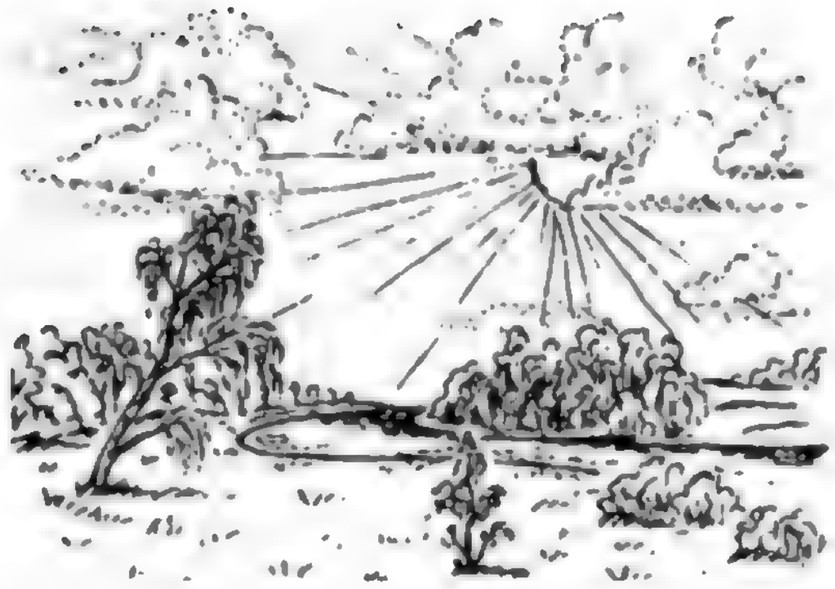
ХМУРЫЙ

Это хорошо или плохо?

Задание:

Скажите, какой ещё бывает день**?** День погожий, ясный, безоблачный, солнечный...





Можно ли сказать о человеке, о его настроении — «хмурый, ясный»? Что вы можете рассказать о погожих или непогожих днях? В какой песне поётся о непогожем дне? Можете ли вы спеть эту песенку?

54. НЕУКЛЮЖИЙ

И это — тоже о человеке...

НЕСКЛАДНЫЙ

МЕШКОВАТЫЙ

НЕЛОВКИЙ

Задание:

Составьте диалог (разговор) на тему «Коля наступил мне на ногу!» Употребите не менее двух слов из этого ряда.

Попробуйте отбросить приставки «не» — что получится?

55. ОБЕДНЕТЬ

Задание:

Объясните значение каждого слова, в чём особенность каждого слова?

он обеднел **ОБНИЩАТЬ**

он обнищал **РАЗОРИТЬСЯ**

он разорился

Пётр Иванович разорился, обеднел, совсем обнищал, по миру пошёл... Что это значит?

56. ОБЕРЕГАТЬ

Что можно хранить?

БЕРЕЧЬ
ХРАНИТЬ
ОХРАНЯТЬ

Задание:

С каждым из этих слов составьте предложения со словом «ты»; со словом «он».

57. ОГОНЬ

Какое из этих слов старинное, в наши дни редко употребляется?

ПЛАМЯ
ПОЛЫМЯ

Задание:

Составьте и расскажите рассказ «Пожар», употребите в нём не менее двух слов из данного ряда.

Нарисуйте картину «Пожар» к вашему сочинению.

58. ОПРЯТНЫЙ

И это тоже о человеке!

АККУРАТНЫЙ
ЧИСТОПЛОТНЫЙ

Примеры:

Опрятный человек, всегда чистый, аккуратный, чистоплотный. — Сам же я всегда аккуратен, прихожу на службу минута в минуту. *(Ф. Достоевский)*

Бельё на нём было всегда свежее, на этот счёт был особенно чистоплотен.
(Ф. Достоевский)

59. ОТЕЦ

В каких случаях, в какой среде, в каких семьях употребляются или раньше употреблялись эти слова?

ПАПА
ПАПОЧКА
БАТЮШКА БАТЯ ТЯТЯ

Какими словами называют маму?

Пример:

— А твой тятя что делал? — Тятя — это кто? — Отец. — али не знаешь?

(М. Горький)

60. ОТКРОВЕННЫЙ

Человек, разговор

ИСКРЕННИЙ

откровенно **ЧИСТОСЕРДЕЧНЫЙ**

искренне **ПРЯМОЙ**

чистосердечно

прямо — рассказать о чём-либо

Пример:

Я не колеблясь (откровенно, чистосердечно, искренне, прямо) рассказал своему другу о том, как поссорился со своей сестрёнкой Светой и как я был виноват перед нею.

Задание:

В этом предложении употребите поочерёдно по одному из слов, данных в скобках.

61. ОШИБКА

ПРОСЧЁТ **ПРОМАХ** **ОПЛОШНОСТЬ**

Задание:

Расскажите о случаях из жизни, где была допущена ошибка; употребите два слова из данного ряда. Что у вас случилось: ошибка? или промах? или просчёт? а может быть, оплошность?

62. ОКОВЫ

Крепка тюрьма, да её не хвалят.
(Пословица).

ЦЕПИ

КАНДАЛЫ

УЗЫ

Примеры:

Оковы тяжкие падут,
Темницы рухнут — и свобода
Вас примет радостно у входа, И
братья меч вам отдадут.
(А. Пушкин)

По Заснежью прошёл слух, что Калистратова заковали в цепи и бросили в етрашные подвалы Петропавловской крепости. *(К. Паустовский)*

Пленник высвободил руку, вынул нож из кармана, перерезал свои узы.
(А. Пушкин)

На каторжанине Кирилл увидел кандалы: с металлического пояса свисала цепь, раздвоенная у колен и замкнутая на оковах у щиколоток. *(К. Федин)*

63. ПРИКАЗ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
КОМАНДА
ПРЕДПИСАНИЕ
ПОВЕЛЕНИЕ
УКАЗАНИЕ

Составьте диалог (разговор) по ситуации: на войне, в боевых условиях, командир взвода отдаёт приказ.

Задание:

Объясните, в каких ситуациях могут быть употреблены слова этого ряда.

64. УМОЛЯТЬ

Какое слово выше, благороднее, какие слова — ниже, проще?

ПРОСИТЬ
КЛЯНЧИТЬ
КАНЮЧИТЬ

Задание:

Составьте предложения с каждым из слов этого ряда.

65. ПИЩА

ПРОДОВОЛЬСТВИЕ
ЕДА
ПИТАНИЕ
КОРМ (для животных)

Пословицы:

Хлеб — всему голова.

Грибы не сыть (?), а как с ними быть?

Задание:

Попытайтесь догадаться, что в старину означало слово «сыть»?

Нарисуйте вывески магазинов: «Детское питание», «Корм для птиц», «Продовольствие».

Что означают сочетания: «Диетическая столовая», «Калорийная пища», «Продовольственные запасы»?

66. ПОСЛАТЬ

Кого-то, куда-то

ОТПРАВИТЬ

послали **НАПРАВИТЬ**

отправили

направили

Примеры:

Николая Николаевича врачи послали на юг, в санаторий.

Анна Акимовна спросила, как пройти к Чаликову. Её направили к крайней двери направо. *(А. П. Чехов)*

Задание:

Можно ли к словам этого ряда добавить «-ся»? Если да, то какое значение при этом приобретает слово?

67. ПРЕДСКАЗЫВАТЬ

ПРЕДСКАЗАТЬ

Иными словами, заглядывать в будущее...

ПРЕДВЕЩАТЬ

ПРОГНОЗИРОВАТЬ

ПРОРОЧИТЬ

НАПРОРОЧИТЬ

Ты предсказываешь, пророчишь, предвещаешь, прогнозируешь какие-то события.

Примеры:

Война затягивается, и когда кончится — предсказать очень трудно.

(В. Гаршин)

Вася жаловался, что у него ломит челюсть, и пророчил непогоду.

(А. Чехов)

Петру Константиновичу предвещали блестящую будущность.

(Л. Никулин)

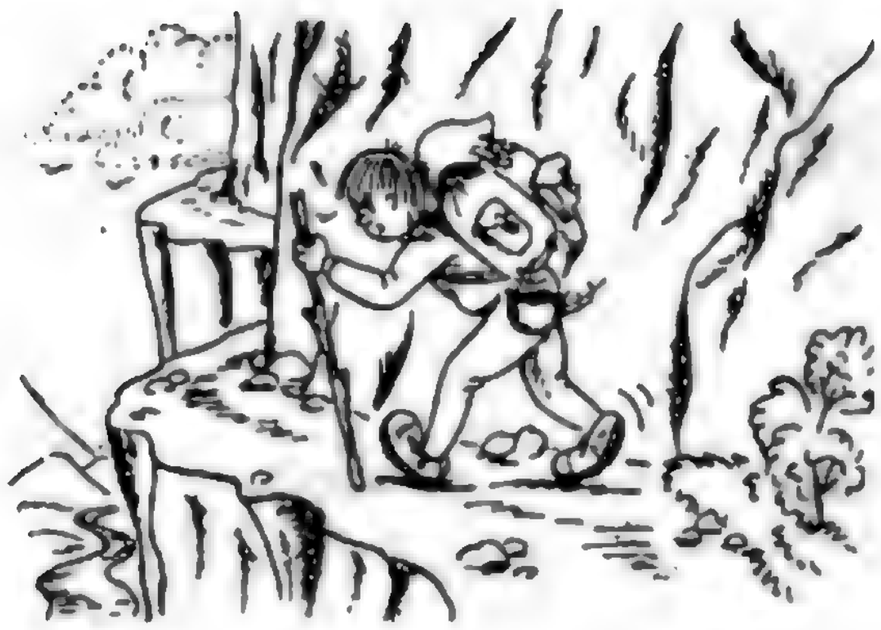
Обработка данных наблюдательных станций позволяет прогнозировать полёт спутника. *(В. Ляпунов)*

68. ПУТЕШЕСТВЕННИК

СТРАННИК

ПУТНИК

ТУРИСТ



Задание:

Составьте рассказ путешественника, расскажите его от своего лица (употребляйте слово «я»).

Учитесь подбирать рифму:

Всё круче, круче горный склон,
Обрыв бездонный каменист,
Но осторожен и силён
Отважный юный … ! Кто?
(альпинист)

69. РАБОТА

ТРУД ДЕЛО
ЗАНЯТИЕ
СЛУЖБА

Трудом создается всё ценное, всё прекрасное, всё необходимое людям на земле!

Задание:

Составьте предложения со словами этого ряда.

Примеры:

Все работы хороши — выбирай на вкус!
(В. Маяковский)

Чем крепче дружба, тем легче служба.
Дерево смотри в плодах, человека — в делах.
(Пословицы)

70. РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ЗАБАВА
ПОТЕХА
ИГРА

Задание:

Составьте рассказ о том, как дети развлекаются, играют. Употребите не менее двух слов из данного ряда.

71. РАЗГОВОРЧИВЫЙ

Эти слова — о человеке.

СЛОВООХОТЛИВЫЙ

БОЛТЛИВЫЙ

ГОВОРЛИВЫЙ

Задание:

Какие из этих слов имеют одобрительный, какие - неодобрительный оттенок? Составьте предложения с тем и другим словом.

72. РЕБЁНОК

Ребёнок — дети.

ДИТЯ **МАЛЫШ**

ДЕТОЧКА **МАЛЮТКА**

ДЕТЁНЫШ **КРОШКА**

(так говорят про детей животных)

Как ещё называют детей — ласково, с любовью? Самые ласковые слова!

73. РОДИНА

Россия – родина моя!

Родная земля – родина.

ОТЧИЗНА

ОТЕЧЕСТВО

Примеры:

Родимая сторона — мать, чужая — мачеха. Москва всем городам мать. Жить — Родине служить. Не жалей жизни — служи Отчизне.

(Пословицы)

Для берегов Отчизны дальней
Ты покидала край чужой...

(А. Пушкин)

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей...

Люблю твои луга и нивы,
Прозрачный звон твоих равнин,
К воде склонившиеся ивы,
Верха пылающих рябин.

(С. Васильев)

Задание:

Скажите, какие песни и стихи о Родине вы знаете. Нарисуйте картинку «Моя Родина» — изобразите родные картины природы, которые вы любите, которые вам особенно дороги.

74. РОДНИК

КЛЮЧ

ИСТОЧНИК

Задание:

Как можно назвать воду из родника? Воду из ключа? Какая она на вкус?

Найдите и прочитайте рассказ «Родник в мелколесье» К. Г. Паустовского (Книга для чтения, 2-й класс).

Как образовалось слово «родник»?

75. РАЗВЛЕКАТЬ

Кого? Чем?

ты развлекаешь **ЗАБАВЛЯТЬ**

ты забавляешь **ВЕСЕЛИТЬ**

ты веселишь **ТЕШИТЬ**

ты тешишь

Задание:

Подберите семейство слов с основой «весел» — сколько слов в таком семействе? Составьте сочетания с каждым словом этого ряда.

Составьте рассказ «Как мы играем».

76. РАЗГОВАРИВАТЬ

ты разговариваешь **БЕСЕДОВАТЬ**

ты беседуешь **ТОЛКОВАТЬ**

ты толкуешь **БОЛТАТЬ**

ты болтаешь

Какие из этих слов носят неодобрительный оттенок? Составьте с каждым из слов этого ряда предложение.

77. СМЕШНОЙ

Такой, который вызывает смех.

ЗАБАВНЫЙ

КОМИЧНЫЙ

ПОТЕШНЫЙ

УМОРИТЕЛЬНЫЙ

Задание:

Составьте рассказ по картинке или по своему воображению, в рассказе употребите не менее двух слов из этого ряда. Возможные темы: «В зоопарке», «Верные друзья», «Обезьянка» и т. п.

78. СМЕЯТЬСЯ -

ОН СМЕЁТСЯ, ОН ПОСМЕИВАЕТСЯ, ОН ХИХИКАЕТ, ОН ХОХОЧЕТ, ОН ПОМИРАЕТ СО СМЕХУ

Задание:

Он смеётся — это простое сообщение о смехе. Объясните, какие оттенки смеха выражают слова данного ряда.

«Тьфу ты! — хохочет народ у ворот,—
Старый осел молодого везёт!»

(С. Маршак)

Из какого произведения эти строки?

79. СМОТРЕТЬ

он смотрит **ГЛЯДЕТЬ**
глядит **ВЗИРАТЬ**
взирает **ГЛАЗЕТЬ**
глазеет **ПЯЛИТЬСЯ**
пялится **ГЛАЗ НЕ СВОДИТЬ**
глаз не сводит с

Примеры:

Лисица к дереву на цыпочках подходит,
Вертит хвостом, с вороны глаз не сводит...

(И. Крылов)

Задание:

Скажите, какие из слов этого ряда имеют грубоватый оттенок. Составьте предложения с 3 словами этого ряда по вашему выбору.

80. СПАСИБО

Волшебное слово!

БЛАГОДАРЮ

БЛАГОДАРСТВУЮ

МЕРСИ

Вопрос:

Какие из этих четырех слов чисто русские (может быть, сумеете это доказать?), а какое — французское. Может быть, знаете, как будет «спасибо» на других языках — по-английски, по-немецки, по-итальянски, по-испански, по-казахски, по-литовски?

81. СТАРЫЙ (о человеке)

ПРЕСТАРЕЛЫЙ, ПОЖИЛОЙ (не очень старый), **ДРЯХЛЫЙ** (очень старый).

Ступени возраста:

младенчество — детство — юность — молодость — зрелость — пожилой возраст — старость.

Примеры:

Человек ведь сам не замечает того, как постепенно превращается из молодого в пожилого и старого.

(П. Ершов)

Господин тайный советник в течение одного дня мог стать дряхлым старцем… и возродиться юным.

(Ю. Нагибин)

Задание:

Составьте семейство слов с основой «стар».

82. СТЫД

Когда бывает стыдно? Почему?

ПОЗОР

СРАМ

БЕСЧЕСТЬЕ

Задание:

Лучше умереть с честью, чем жить с позором. И малый стыд бывает сильнее большого горя. Лучше стыд, нежели бесчестье. Бесчестье хуже смерти.

(Пословицы)

Объясните значения слов данного ряда, опираясь на народные пословицы.

83. СТРАХ

БОЯЗНЬ

ИСПУГ

УЖАС

ПАНИКА

ТРЕПЕТ

Задание:

Подберите или образуйте слова, обозначающие действия (то есть глаголы), которые соответствовали бы словам данного ряда, употребите их со словом «он»: например «он боится» (возможно, некоторые слова вы **не** сможете образовать).

Примеры:

Ночь ненастная настала,
На него боязнь напала.

И со страху наш мужик
Закопался под сенник.

Из какого произведения эти строки и кто автор?

Ребёнка объял ужас, и он, ни жив, ни мертв, мчится назад и, дрожа от страха, бросается к няньке.

(И. Гончаров)

84. СТРАДАТЬ

ты страдаешь **МУЧИТЬСЯ** ты мучаешься

Страдать, мучиться – это плохо, ужасно. Противоположные значения: БЛАЖЕНСТВОВАТЬ, НАСЛАЖДАТЬСЯ.

«Он страдает» — что это значит? Что с ним? Почему люди страдают, мучаются? Как им помочь?

85. ТАЙНЫЙ

Тайна! Т-с-с! Большой секрет!

СЕКРЕТНЫЙ

ПОТАЙНОЙ

Примеры:

Секретное поручение. Тайные, потайные тропы (в тайге). Подпольная организация (например, «Молодая гвардия» в Краснодоне).

Штурман был многоопытный парень, не раз приводивший самолеты на тайные партизанские аэродромы.

(Б. Полевой)

— К нам едет ревизор из Петербурга, инкогнито, (?). И ещё с секретным предписанием.

(Н. Гоголь)

86. ТЕМНОТА

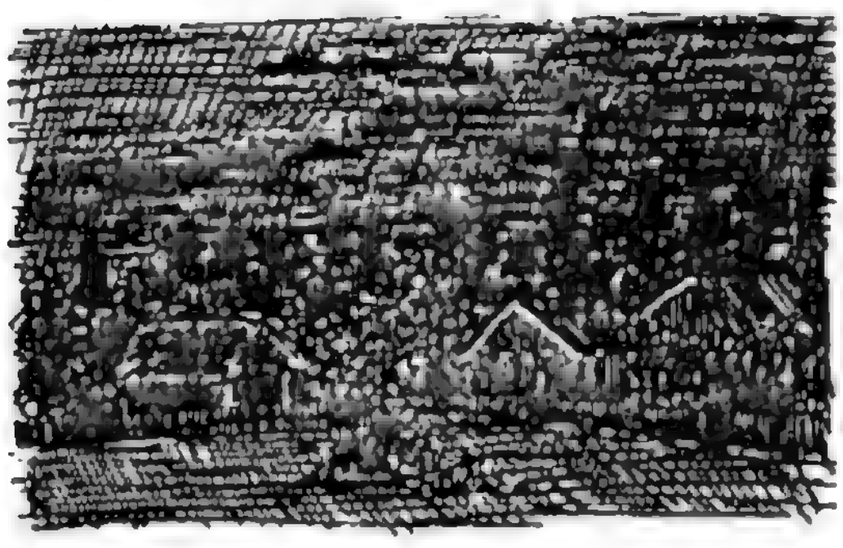
МРАК

ТЬМА

ПОТЁМКИ

ТЕМЕНЬ

МГЛА



Примеры:

Там за речкой тихоструйной
Есть высокая гора,
В ней глубокая нора;
В той норе, во тьме печальной,
Гроб качается хрустальный
На цепях между столбов.
Под горою тёмный вход.
Он туда скорей идёт.
Перед ним, во мгле печальной
Гроб качается хрустальный
И в хрустальном гробе том
Спит царевна вечным сном.

(А.С. Пушкин)

Из какой это сказки А. С. Пушкина? Текст повторяется. Но слова употреблены разные: «во тьме» и «во мгле». Почему?

87. ТРЕВОГА

ВОЛНЕНИЕ

БЕСПОКОЙСТВО

Отчего у человека возникает тревога? Что он чувствует, когда его охватывает тревога? волнение? беспокойство?

Примеры:

Весь вечер мы провели в невыразимой тревоге: Машеньки не было нигде…

(Н. Чернышевский)

Глубокое волнение охватило нас, когда настала минута прощания.

(А. Фадеев)

Я задыхался, у меня пропадало дыхание, и мальчишки с беспокойством поглядывали на меня. *(В. Каверин)*

Задание:

Составьте рассказ из жизни на тему «Тревога», используйте 1—2 слова из данного ряда.

88. УГОЩАТЬ

я угощаю **ПОТЧЕВАТЬ**

я потчую

Пример:

— Ты скажи,— говорила бабушка,— что твои детки любят, а то ведь я не знаю, чем их потчевать.

(С. Аксаков)

Задание:

Составьте рассказ «За праздничным столом»; назовите кушанья; употребите слово «угощает».

89. УДИВИТЕЛЬНЫЙ

ИЗУМИТЕЛЬНЫЙ

НЕОБЫЧНЫЙ

НЕВИДАННЫЙ

СКАЗОЧНЫЙ

ПОРАЗИТЕЛЬНЫЙ

Задание:

Если мы о каком-либо предмете говорим, что он удивительный, это значит, что он нас удивляет, например: удивительная машина, никогда раньше такой не видел. По этому образцу дайте подобные объяснения и по другим словам этого ряда.

Задание:

Составьте рассказ, а лучше — сказку! Где всё было бы удивительное, чудесное, необычайное, изумительное, поразительное!

Учителю:

Лучшие сказки следует записать, сохранить. Вспомните сказки, сочинённые детьми Павлышской школы В. А. Сухомлинского.

90. УМ

И это о человеке.

РАЗУМ

РАССУДОК

Примеры:

Гаврилыча поражал необыкновенный ум ребёнка: кажется, всё-то на свет он знал и так удивительно хорошо умел рассказывать обо всём.

(Д. Мамин-Сибиряк)

Лицом пригож, да разумом не гож. *(Пословица)*

Лишился рассудка.

91. УМЕРЕТЬ

И это о человеке...

он умер **СКОНЧАТЬСЯ**

он скончался **ПОГИБНУТЬ**

он погиб **УГАСНУТЬ**

он угас **УСНУТЬ ВЕЧНЫМ СНОМ**

УЙТИ ИЗ ЖИЗНИ

СОЙТИ В МОГИЛУ

Примеры:

Но в цвете надежды и силы
Угас его царственный сын...

(М. Лермонтов)

Погиб поэт — невольник чести...
Пал, оклеветанный молвой...

(М. Лермонтов)

Задание:

Найдите поэтические произведения, в которых есть такие обороты речи:«спит вечным сном», «коршун в море тонет».

92. УНИЧТОЖАТЬ

уничтожить **РАЗРУШАТЬ**

разрушить **ИСТРЕБЛЯТЬ**

истребить

Задание:

Подберите слова с противоположным значением.

Задание:

Составьте семейства слов с одной основой — к слову «разрушать».

Составьте сочетания слов со словами «уничтожить», «уничтожение».

93. УСТАТЬ, УТОМИТЬСЯ, ИЗМУЧИТЬСЯ, ИЗНЕМОЧЬ

устал, утомился, измучился, изнемог

Задания:

Расположите слова этого ряда по степени усталости: от самой слабой, малой усталости — до самой большой.

Попытайтесь дополнить этот ряд словами, близкими по значению.

Примеры:

Все устали, сбились с ног, но не нашли Жучку.

Анна Петровна: Ох, захлопоталась я нынче совсем, моченьки моей нет. Отдохнуть присесть. *(А. Островский)*

Он едва держался на ногах от усталости. *(И. Тургенев)*

Лошадь, очевидно, уморилась, вся закурчавилась и шла шагом. *(Л. Толстой)*

Он так переутомился, что врачи прописали ему полный покой. *(А. Грин)*

94. ХВАСТАТЬСЯ

И это о человеке...

ХВАЛИТЬСЯ

ПОХВАЛЯТЬСЯ

БАХВАЛИТЬСЯ

Не хвались! Пусть тебя похвалят другие.

Задание:

Составьте семейства слов с общей основой слова «хвастать».

95. ХВАСТУН

Кого так называют?

САМОХВАЛ

Задание:

Придумайте сказку про хвастунишку.

Есть сказка про зайца, который хвастался: «У меня не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи...»

Каким словом назвали зайца за его хвастливость? Допишите это слово к ряду слов «Хвастун, самохвал». Может быть, знаете ещё другие слова с близким значением?

96. ХВАЛИТЬ

ОДОБРЯТЬ

РАСХВАЛИВАТЬ

ЗАХВАЛИВАТЬ

ОСЫПАТЬ ПОХВАЛАМИ

ВОЗНОСИТЬ ДО НЕБЕС

ГЛАДИТЬ ПО ГОЛОВКЕ

Задание:

Составьте предложения — сначала с каждым словом данного ряда, затем с оборотами речи. Не забудьте, что обороты речи «осыпать похвалами», «возносить до небес» и «гладить по головке» имеют шутливый, насмешливый, иронический оттенок значения.

97 ХУДОЙ

Это о человеке?

ТОНКИЙ

ТОЩИЙ

СУХОЩАВЫЙ

КОЖА ДА КОСТИ

ИСХУДАЛЫЙ

ХУДУЩИЙ

ИСТОЩЁННЫЙ

Примеры:

Тощ, как хвощ. *(Поговорка)*

Пока толстый похудеет, из тощего дух вон. *(Пословица)*

Что значит — «дух вон»? Нельзя ли этот оборот речи по значению включить в один из ранее встретившихся рядов?

98. ШАЛИТЬ

не шали! **ПРОКАЗНИЧАТЬ**
не проказничай! **ОЗОРНИЧАТЬ**
не озорничай! **БАЛОВАТЬСЯ**
не балуйся! **ОЗОРОВАТЬ**
не озоруй! **ДУРАЧИТЬСЯ**
не дурачься!

Как много слов со значением «шалить»! Почему?

Задание:
Нарисуйте картинку «Шалунишка». Укажите, какие из слов этого ряда означают:
а) просто шалость — любую;
б) невинную шалость — без вреда;
в) недобрую шалость, от которой может быть вред людям (или их друзьям — кошке, собаке, лошади, корове...)

99. ЯД

ОТРАВА

Вещество, которое, попав в организм, вызывает смерть или заболевание.

Ядовитые вещества. Отравляющие вещества.

Примеры:

На языке мёд, а под языком яд.
(Пословица)

Пёс на яблоко стремглав
С лаем кинулся, озлился,
Проглотил его, свалился
И издох. Напоено
Было ядом, знать оно.
(А. Пушкин)

УГОЛОК ЮМОРА — ПРО ЗАЙЦА
КОНКУРС!!!

Какими словами можно назвать зайца?

Кто запишет больше названий зайца? (Можно — по сказкам, кинофильма и другим произведениям).

Запишите:

1)……..

2)…….

3)…….

4)……..

5)…….

6)…….

и ещё, и ещё...

Задание:

Нарисуйте портрет зайца. Побольше фантазии! Пусть в портрете зайца отразятся черты его характера!

Составьте стихотворение про зайца: 4—6 строчек.

Придумайте загадку про зайца.

Составьте рассказ про зайца: где он живёт, какой он — размерами, цветом (окраской), чем питается; его повадки; кто его враги и кто — друзья? Кто его родственники?

Задание:

Назовите ещё диких и домашних животных, которых называют по-разному, например:

кот или кошка — мурлыка, киса, киска, котофей и т. п.

собака — пёс, пёсик, шавка и т. п.

лошадь — ? корова — ? соловей — ? ворона — ?

медведь — ? волк — ? лев — ? попугай — ?

Задание:

Найдите в данных примерах слова, близкие по значению (синонимы), и вы пишите их:

1. Переливать из пустого в порожнее. (Что означает эта пословица?)

2. Идёт — по деревьям шагает,
Трещит по замёрзлой воде,
И яркое солнце играет
в косматой его бороде...

(*Н. Некрасов)*

Из какого произведения эти строки?

3. В молчанье, рукой опершись на седло,
С коня он слезает угрюмый,
И верного друга прощальной рукой
И гладит и треплет по шее крутой.
«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,
Расстаться настало нам время.
Теперь отдыхай, уж не ступит нога
В твоё позлащенное стремя». *(А. Пушкин)*

Задание:

К данным словам подберите противоположные по значению:

белый	близкий	большой	брать	вверх	вдох
великан	весёлый	весна	восток	высокий	горький
грязь	дорогой	зной	зажигать	заснуть	одевать
красавец	любить	много	юный	наступить	найти
острый	поднимать	польза	правда	прибыль	успех
радость	сильный	хороший	ясный	юг	

Задание:

Ведите, составьте собственный СЛОВАРИК; образцом записей может послужить данный «Словарик синонимов и антонимов».

В словарике, во-первых, выписывается слово — одно или целая группа слов. На предшествующих страницах «Словарика» помещены ряды слов, близких по значению (синонимов). Может быть, и вам следует начать составление собственных словариков со слов, близких по значению (синонимов). Можно подбирать не только слова, но и обороты речи (умный — «семи пядей во лбу» и т. п.).

Подберите ряды синонимов к словам:

абзац	пустой	закрыть	ударить	плакать
беспокоить	рассказ	мало	хладнокровный	прозвище
высокий	слабый	недостаток	актёр	разговорчивый
загореться	течь, течёт	оставить	богач	сжать
лицемерный	убить	проверка	гаснуть	смотреть
настоящий	франт	радоваться	искренне	толстый
обмануть	аккуратный	рядом	много	увеличить
испачкать	бережливый	смелый	незначительный	хитрить
потерять	гадкий	тихий	отступать	балетный

быстрый	разрешить	враг	прочь	чужой
гореть	сильный	жаркий	скупой	шут
короткий	спрыгнуть	по времени	тайный	явный
напрасно	торопить	нарядить	тяжёлый	язык
ошибка	уменьшить	некрасивый	умный	
плохой	холод	падать	центр	
проснуться	бедный	плохо	чёткий	

Не забудьте, что многие слова имеют разные значения, например: язык речь, язык — орган человека (доктор говорит «Покажите язык!»), язык — язычок пламени, язык — сорт печенья, и пр. Синонимы язык, речь — только в первом значении: средство общения и само общение между людьми.

Чтобы значения слов были точно поняты, следует эти слова употребляв предложении или в тексте.

Часть II.
СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ (антонимы).

100. БЕЛЫЙ — ЧЁРНЫЙ

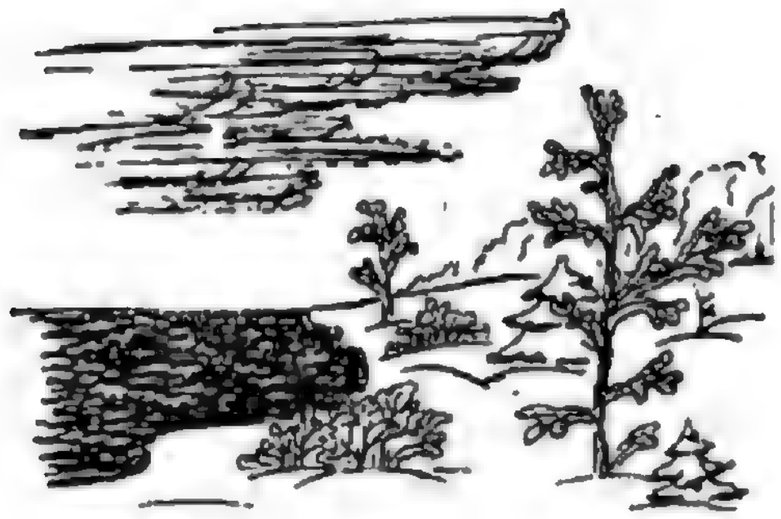
Пословица:

Земелька черная, а хлебец белый родит.

Пример:

Сыплет белый снег на чёрную землю… На белых речках — чёрные полыньи. Чёрное озеро — и белые берега...

(Н. Сладков)



Задание:

Составьте устно или письменно рассказ о белом и чёрном: например, белая бумага и чёрный карандаш; птица белая с чёрным (аист) или чёрная с белым (сорока).

Нарисуйте картинку к своему рассказу.

101. БЛЕДНЕТЬ — КРАСНЕТЬ,

побледнеть — покраснеть (он побледнел — он покраснел)

Пример:

Мой брат побледнел от оскорбления, потом покраснел, но сдержался.

(В. Катаев)

Задание:

Объясните, отчего человек может покраснеть? Отчего — побледнеть? Что значит, если человек побледнел или покраснел?

102. БЛИЗКО — ДАЛЕКО

Где?

Пословица:

Хоть далеко, да легко; хоть близко, да склизко.

Пример:

Ценители пришли. Кто дальше стал, кто подошел поближе...

(на выставке картин) (С. Михалков)

Задание:

Составьте два семейства слов с основами «близ» и «далёк», «даль». Сколько у вас получилось пар с противоположным значением?

103. БОГАЧ — БЕДНЯК, **БОГАЧ - НИЩИЙ**

Пословица:

Богачи едят калачи, а бедняк проживёт и так.

Пример:

... И поднимается класс на класс — бедняк на богача. *(А. Н. Толстой)*

104. БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

ГИГАНТСКИЙ
ОГРОМНЫЙ
БОЛЬШОЙ
СРЕДНИХ РАЗМЕРОВ
МАЛЕНЬКИЙ
КРОХОТНЫЙ
МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ

Задание:

Составьте небольшой рассказик, употребите в нём пары слов: «огромный - крохотный», «большой — небольшой». Тема — по выбору ученика.

Как называют очень большого человека? а как — очень маленького?

105. БЫСТРО — МЕДЛЕННО (бежит)

Задание:

Как летают птицы? Как ползёт черепаха?

Составьте предложение, употребив в нем пару «быстро — медленно».

Поговорки:

Ползёт как рак; ползёт как черепаха. Через час по чайной ложке.

Пословица:

Едет Емеля, а ждать его неделю.

Задание:

Составьте семейства слов, например: быстрый, быстро, быстрее, быстрота, побыстрее, быстрина (в реке), Быстрица (название речки) и пр.

106. ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ

Задание:

О ком или о чём можно сказать — «высокий», «низкий»? Составьте предложения.

Задание:

Нарисуйте картинку: высокие деревья — невысокие кустики — и совсем низкая, низенькая травка.

107. ВЕСЁЛЫЙ — ?

Задание:

Слово с противоположным значением подберите сами и составьте предложение с парой противоположных по значению слов.

Могут быть подобраны: грустный, печальный, скучный.

веселый *грустный*	рассказ	*веселое* *печальное*	выражение лица	*веселый* *скучный*	день

108. ГОРЬКИЙ — СЛАДКИЙ

Пословицы:

Горьким лечат, а сладким калечат.

Не поев горького, не поймёшь и сладкого.

Задание:

Полынь горькая, сахар ...? О какой жизни говорят «сладкая жизнь», о какой — «горькая жизнь»?

Составьте семейства слов с основами «горь-» и «слад-».

109. ДА — НЕТ (утверждение и отрицание в разговоре)

Пример:

Аркадий Никанорович постоянно мне противоречит. Если я говорю да, то он всегда находит повод, чтоб сказать нет.

(В. Тендряков)

Задание:

Составьте рассказ с диалогом (разговором двух лиц), где были бы употреблены слова «да» и «нет».

110. ДЕНЬ — НОЧЬ

Пословицы и поговорки:

День да ночь — сутки прочь.

Зимой день тёмен, да ночь светла. Светло, как в ясный день.

Темно как ночью, хоть глаз выколи. Ни зги не видно.

Что вы можете сказать — о дне:	о ночи:
летом день долгий — что ещё?	день короткий — ещё?
проходит день — приходит ночь	

Составьте предложения о дне и о ночи. Составьте рассказ — по выбору: о дне («ясный день»,«хлопотливый день» и пр.) или о ночи («ненастная ночь», «ночь на берегу реки» и т. п.). Запишите свой рассказ. Проверьте, есть ли в нём хотя бы одна пара слов с противоположным значением (антонимов).

111. ДОБРО — ЗЛО

Пословица:

Добро сеять, добро и пожинать.

Задание:

Добро — это всё хорошее, зло — всё плохое.

Назовите и выпишите слева — добро, справа — зло:

а) помочь слабому, больному;	а) отказать в помощи больному;
б).....	б).....
в).....	в).....

Расскажите случаи из жизни или из литературы, где поступки людей можно назвать добром, добрыми поступками.

«Без труда нет добра».

«Ленивый сидя спит, лёжа работает».

112. ДОРОГОЙ — ДЕШЁВЫЙ (товар)

Задание:

Составьте сочетания со словами дорогой - дешёвый:

костюм ...; книга ...; игрушки ...;

Сравните предметы по цене: «Шоколад дороже помадки — помадка дешевле шоколада». Составьте собственные примеры сравнения.

113. ДРУГ - ВРАГ

Кого называют другом? Кого – врагом?

Задание:

Хорошо, когда есть друг! Расскажите о своём лучшем друге.

«Моего друга зовут Джек. У него чуткие, острые ушки...» (дальше расскажите сами).

Пословица:

Друга ищи, а найдёшь — береги!

114. ЕСТЬ — НЕТ (нету)

ИМЕЕТСЯ — НЕ ИМЕЕТСЯ

Диалог:

- Есть иголки у ежа?
- Есть, есть!
- Ну, а нитки тоже есть?
- Нет, нет!

115. ЖАРА - ХОЛОД

Кто молод, тому не страшен ни жар,
ни холод.

Морж спросил у кенгуру:
— Как выносишь ты жару?
— Я от холода дрожу! —
Кенгуру сказал моржу.

(Б. Заходер)

Задание:

Расскажите о жарких странах — и о холодных полярных странах. Сочините стихотворения о жаре и о морозе.

116. ЗДОРОВЫЙ — БОЛЬНОЙ

Диалог в поликлинике.

Врач: Больной, садитесь. На что жалуетесь? Что болит?

Посетитель: Но я не больной, я здоровый человек. Я пришёл за советом: что надо делать, чтобы никогда не стать больным?

Задание:

Скажите, что означают слова в этом стихотворении:

Доктор выслушал младенца,
А потом и говорит: —
Инфлюэнца - симуленца,
Притворенца, лодырит!

(С. Я. Маршак)

117. ЗИМА — ЛЕТО

Загадка:
Зимой и летом — одним цветом.

Задание:

Составьте рассказ — на выбор: о зиме или о лете. Нарисуйте картинки к своему рассказу.

Как выглядят другие деревья зимой и как — летом?

118. ЛЕГКО — ТРУДНО

Коле легко даётся правописание — Саше трудно даётся правописание. Составьте сами: ... легко — ... трудно.
Пример:

Известно, что ошибки, особенно в молодости, совершаются легко и быстро. но расплачиваться за них долго и трудно.

(А. Алексин)

119. ЛОЖИТЬСЯ — ВСТАВАТЬ

я лёг — я встал **(ЛЕЧЬ — ВСТАТЬ)**

Я ложусь в половине десятого — я встаю в половине седьмого. Скажите, когда вы встаёте утром и когда ложитесь вечером.

Пословицы:

Вставай, Архип, петух охрип.

Встать пораньше да шагнуть подальше.

120. МИР — ВОЙНА

(первое значение)

Пословица:

Мир строит, война разрушает.

Какие песни о мире вы знаете? Какие стихотворения?

МИРУ – МИР! Мир всем народам на свете!

121. МИР — ССОРА

(второе значение)

Пословица:

Худой мир лучше доброй ссоры.

Пример:

У людей хоть и бедность, да мир.

У меня в доме крик, ссора шумная.

(А. Кольцов)

Задание:

Объясните разницу в значениях слова «мир» в первом случае, то есть в паре с «войной», и во втором случае — в паре со «ссорой». А также значения слов «война» и «ссора».

Составьте сами предложения с этими словами.

122. МИРИТЬСЯ — ССОРИТЬСЯ

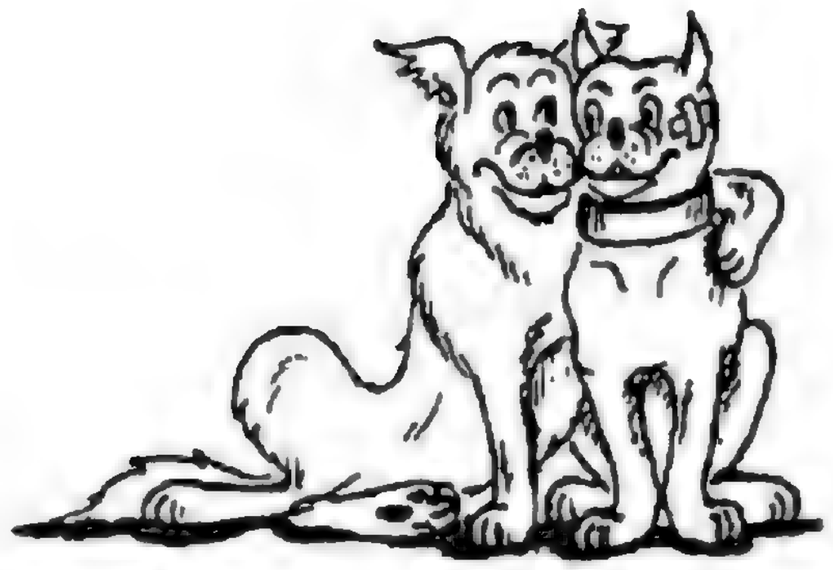
(ПОМИРИТЬСЯ — ПОССОРИТЬСЯ)

Они поссорились — они помирились.

Пример:

Птицы взлетают, садятся, перепархивают, поклёвывают, ссорятся, мирятся, беспрестанно болтают...

(А. Серафимович)



Составьте шуточный рассказик.

123. МОЖНО — НЕЛЬЗЯ

Что это значит — «можно»? что значит - "нельзя"?

Задание:

Составьте рассказ из жизни с заглавием «Можно и нельзя».

124. НОВЫЙ — СТАРЫЙ

Задание:

Составьте сочетания — пары слов, по образцу:

новый дом,.....	старый дом,.....
новая..., ...	старая..., ...
новое..., ...	старое..., ...
новые..., ...	старые..., ...

Можно ли сказать: «старый человек»? Объясните значение такого сочетания А можно ли сказать «новый человек»? Если можно так сказать, то объясните значение такого сочетания.

125. ОСТРЫЙ — ТУПОЙ

О чём можно сказать «острый», «тупой»?

126. ОДЕВАТЬ — РАЗДЕВАТЬ

(ОДЕТЬ — РАЗДЕТЬ)

Задание:

Добавьте к словам «-СЯ»: одеваться — раздеваться. Объясните, как изменилось значение слов.

Пример:

У нас поля обширные,
А не гораздо щедрые,
Скажи-ка, чьей рукой
С весны они оденутся,
А осенью разденутся.

(Н.Некрасов)

127. ОПУСКАТЬ — ПОДНИМАТЬ

(ОПУСТИТЬ — ПОДНЯТЬ)

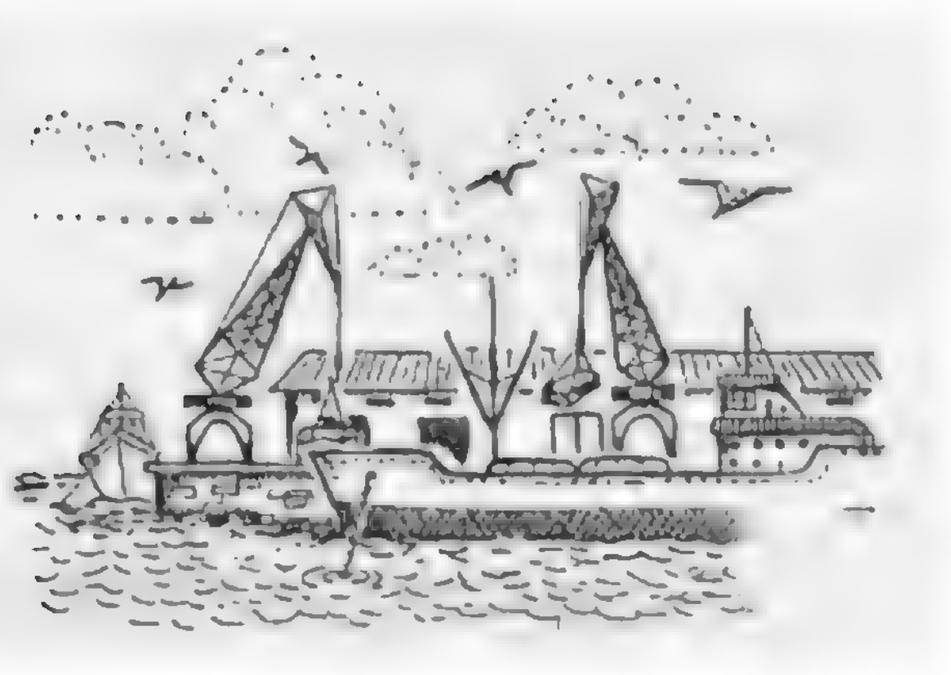
Задание:

Составьте предложения с этими словами.

Добавьте «-ся» — образуются новые слова, с новыми значениями: «опускаться» — «подниматься». С этими словами также составьте предложения.

В порту подъёмный кран...

В жилом доме лифт...



128. ОТНИМАТЬ — ПРИБАВЛЯТЬ

(ОТНЯТЬ — ПРИБАВИТЬ)

мы прибавляем — мы отнимаем

27+19-13=

Допишите:

К 20 прибавим 5 и получим 25.

А потом отнимем 20 и получим снова?...

129. ПЛЮС – МИНУС

Прочитайте:
83-14+61=...

В каком ещё значении употребляется эта пара слов?

Пример:

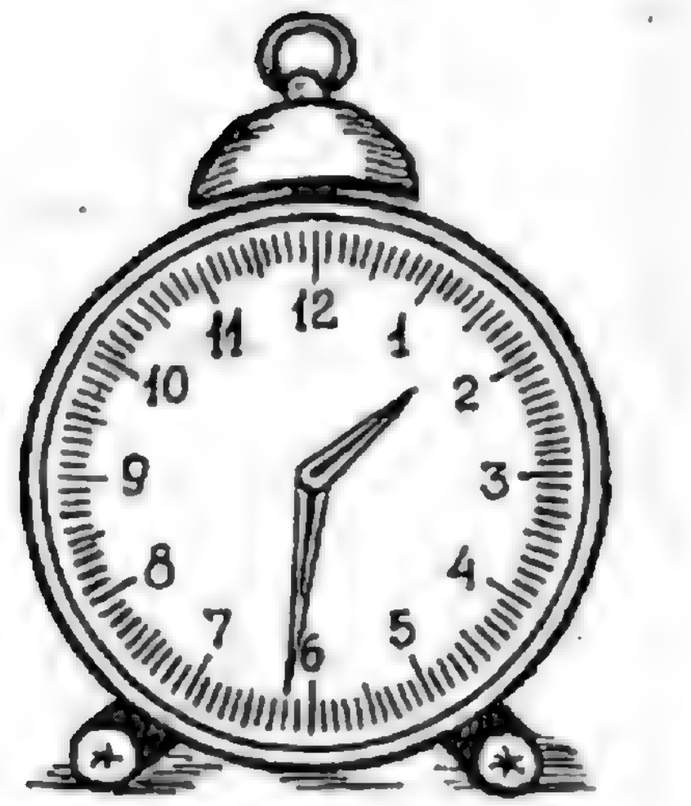
Он каждый свой минус считает плюсом, а чужой плюс считает большим минусом.

(Ф. Крившин)

130. ПО — ПРОТИВ

(по течению — против течения, по ветру — против ветра)

Что значит: «по часовой стрелке» — «против часовой стрелки?»



Задание:

Составьте математическую задачу на скорость самолёта, летящего по ветру и против ветра.

131. ПОЛЕЗНЫЙ — ВРЕДНЫЙ

Полезные человеку растения и животные: назовите их.

Про крота говорят, что он полезен, так как он истребляет вредных насекомых.

(А. Чехов)

Кутузов всё выслушает, всё запомнит, ничему полезному не помешает, ничего вредного не позволит.

(Л. Толстой)

Родственные слова: польза — вред, полезно — вредно. Принести пользу — навредить, принести вред.

132. ПОЛНЫЙ — ПУСТОЙ

Задание:

Составьте сочетания со словами — короб, мешок, коробка, копилка, ведро.

Пример:

— Который колос полон,— отвечал отец,— тот к земле гнётся; а который пустой, тот и торчит кверху.

(К. У шинский)

133. ПОМОГАТЬ — МЕШАТЬ

(ПОМОЧЬ — ПОМЕШАТЬ)

Помоги мне! — Не мешай мне! Помог — помешал.

Задание:

Придумайте юмористический рассказик на тему «Пятилетний Гена помогает папе и маме».

Припомните, нет ли сказки о том, как глупый хотел помочь людям, но получалось так, что он только мешал и портил.

Маленькая девочка с умелыми руками
Целый день хлопочет — помогает маме.

134. ПРАВДА- ЛОЖЬ он говорит правду — он лжёт

Родственные слова: правдивый — лживый, лжец, лгун.

Задание:

Расскажите случай из жизни о лжи — о том, как однажды мальчик сказал неправду, это раскрылось, и всем было стыдно...

Пословицы:

Лживому всегда не верят.

Ложь в правду рядилась, да о правду и разбилась.

Резва ложь, да от правды не уйдёшь.

135. ПРИБЫЛЬ — УБЫТОК

Родственные слова: прибыльный — убыточный.

Задание:

Подберите слова, близкие по значению, к слову «прибыль» (например, «барыш»); то же — к слову «убыток» (например, «потеря»).

Хозяйство даёт прибыль: какое оно? Хозяйство даёт убытки: какое оно?

136. ПРЯМОЙ — КРИВОЙ

Задание:

К слову «кривой» подберите одно-два слова с близким значением (например, «извилистый», и пр.).

Пословицы:

Кривое дерево, да яблоки сладки.

Улица-то прямая, да хатка кривая.

137. РАДОСТЬ — ГРУСТЬ, РАДОСТЬ — ПЕЧАЛЬ

Задание:

Составьте гнезда родственных слов, например: радость — радостный — радостно — радоваться.

Пословица:

От радости старики молодеют, от печали молодые стареют.

Мы скоро вернёмся. Я знаю. Я верю.
И время такое придёт:
Останутся грусть и разлука за дверью,
А в дом только радость войдёт.

(И. Уткин)

Радости забываются, а печали — никогда.

(М. Лермонтов)

Задание:

Расскажите о радостных днях, часах, минутах вашей жизни. Какие знаете стихотворения о радости? какие — о печали?

138. РОДИНА — ЧУЖБИНА

Пример — пословицы:

Чужбина — калина (то есть горька), родина — малина.

Чужая сторона — мачеха.

Чужбина — всегда чья-то родина...

(Ф. Кривин)

139. РОЖДАТЬСЯ — УМИРАТЬ

(РОДИТЬСЯ — УМЕРЕТЬ)

Всё земное, как и человек, родится, переживает юность, зрелый возраст, старится, умирает.

(В. Брюсов)

Так сказал писатель. Действительно, человек родился — это начало жизни; умер — это конец жизни. Мы празднуем день рожденья — и свой, и близких, это день радости; день кончины человека, его памяти — это день грусти и воспоминаний о человеке, которого уже нет с нами.

140. СВЕТ — ТЬМА, ТЕМНОТА

Примеры:

Каток был освещен неравномерно. И мы всё время проносились из света в тьму, изо дня в ночь.

(Ю. Нагибин)

Ученье — свет, неученье — тьма.

(Пословица)

Познай, где свет,— Поймешь, где тьма.

(А. Блок)

Задание:

Составьте рассказ «Ночь», или «Ночь в лесу», «Ночь в горах», «Ночь в саду». Нарисуйте картинку к своему рассказу.

141. СВОБОДА — РАБСТВО, СВОБОДА — НЕВОЛЯ

Жить на свободе — жить в неволе.

Вы знаете рассказ «Волк и собака»? Расскажите его. Почему волк сказал собаке: «Хоть хвойку жую, да на воле живу!»?

142. СМЕЯТЬСЯ — ПЛАКАТЬ

Он смеётся — он плачет. Один засмеялся, другой заплакал.

Пословица:

Над другим посмеялся,— над собой и поплачешь.

Как вы понимаете эту пословицу?

Задание:

Объясните разницу в значениях слов «плачет» и «рыдает»; «смеётся» и «хохочет»; «засмеялся» и «посмеялся»; «заплакал» и «расплакался».

143. СУХОЙ — МОКРЫЙ

Задание:

К слову «мокрый» подберите близкое по значению слово, например, «влажный»; составьте новую пару противоположных слов: «сухой — влажный».

Подберите слова с противоположным значением:

песок сухой — песок мокрый, влажный, сырой.

трава..... — трава.....

полотенце..... — полотенце.....

дрова..... — дрова.....

Составьте 2—3 предложения с этими словами.

144. ТОЛСТЫЙ — ТОНКИЙ

О ком или о чём можно сказать — толстый тонкий?

Примеры:

На вокзале встретились два приятеля: один, толстый, другой тонкий.

(А. Чехов. Из рассказа «Толстый и тонкий»)

Задание:

Нарисуйте иллюстрацию к данному рассказу.

Я наугад стал снимать со стеллажа один за другим толстенные тома и совсем тоненькие книжечки.

(В. Марченко)

Составьте два гнезда родственных слов к словам «толстый» и «тонкий». С какими словами можно их употребить? Составьте сочетания, например, толсто дерево — тонкое дерево, и пр.

145. ТРУДНО — ЛЕГКО,

труднее — легче,

ТЯЖЕЛО — ЛЕГКО

тяжелее — легче

Составьте предложения по схеме:

..... трудно, а..... легко (тяжело).

..... труднее (тяжелее), чем..... .

..... легче, чем.....

146. УДАЛЯТЬСЯ — ПРИБЛИЖАТЬСЯ

Задание:

Составьте рассказ о поезде, заглавие — «На перроне», употребите в нём слова «удаляться» и «приближаться».

147. УСПЕХ — НЕУДАЧА

Пример:

Он добился большого успеха — его постигла неудача.

Успех за успехом! — Неудача за неудачей!

Желаю вам больших успехов! ..... ???

Составьте и запишите рассказ о спорте, об успехах и неудачах спортсменов, о том, что даётся легко и что трудно.

148. ЧЕСТНЫЙ — НЕЧЕСТНЫЙ, ЧЕСТНЫЙ — ПОДЛЫЙ

Это о человеке.

Примеры:

Нечестный человек хочет быть честным, болтливый — молчаливым, развязный — сдержанным, трусливый — храбрым.

(Э. Казакевич)

В книгах изображались люди злые и подлые, но рядом с ними были люди, каких я не видал,— люди честные, сильные духом, правдивые.

(М. Горький)

Составьте небольшой рассказ «Нечестный поступок».

149. ШИРОКИЙ — УЗКИЙ, УЗЕНЬКИЙ

Широкая дорога — узкая тропинка. Волга шире Оки — Ока уже Волги. Широкая тема (сочинения) — узкая тема.

Задания:

а) Постройте несколько сочетаний с парами слов «широкий — узкий» и «широкий — узенький».

б) Даны две темы: «В городе» и «Вид из окна нашей городской квартиры». Какая из них уже, какая шире?

150. ЩЕДРЫЙ — СКУПОЙ

И это о человеке!

Задание:

Расскажите, кого называют щедрым, кого — скупым. Как люди оценивают щедрость и как — скупость?

Образуйте гнезда родственных слов:

щедро (щедро наградил) — скупо (.....)

щедрость (.....) — (.....)

расщедрился (.....) — (.....)

151. ЮНОША — СТАРИК

Укажите свойства, признаки юноши, а затем — свойства старика. Юноша: молодой, полный жизни, энергичный, увлечённый, здоровый. Старик: .....

Можно встретить старика в 20 лет и юношу в 50.

(А. Герцен)

152. ЯСНЫЙ (день) — ПАСМУРНЫЙ (день), ЯСНЫЙ — НЕНАСТНЫЙ

Примеры:

Были зори ясные, Были дни ненастные... *(А. Жаров)*

Славная осень: Морозные ночи, ясные, тихие дни... *(Н. Некрасов)*

Настало пасмурное, холодное, настоящее сентябрьское утро. Накрапывал мелкий дождь. *(В. Гаршин)*

Задание:

Составьте рассказ о ясном или о пасмурном дне, нарисуйте картинку.

Часть III.
СМЕШАННЫЕ РЯДЫ БЛИЗКИХ И ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ СЛОВ
(синонимов и антонимов).

В статьях этой части группа близких по значению слов (синонимов) противоположна второй группе близких по значению слов. Иными словами, показана противоположность целых групп слов.

153. БЕДНЫЙ — БОГАТЫЙ

СОСТОЯТЕЛЬНЫЙ — **УБОГИЙ**

НИЩИЙ — **ЗАЖИТОЧНЫЙ**

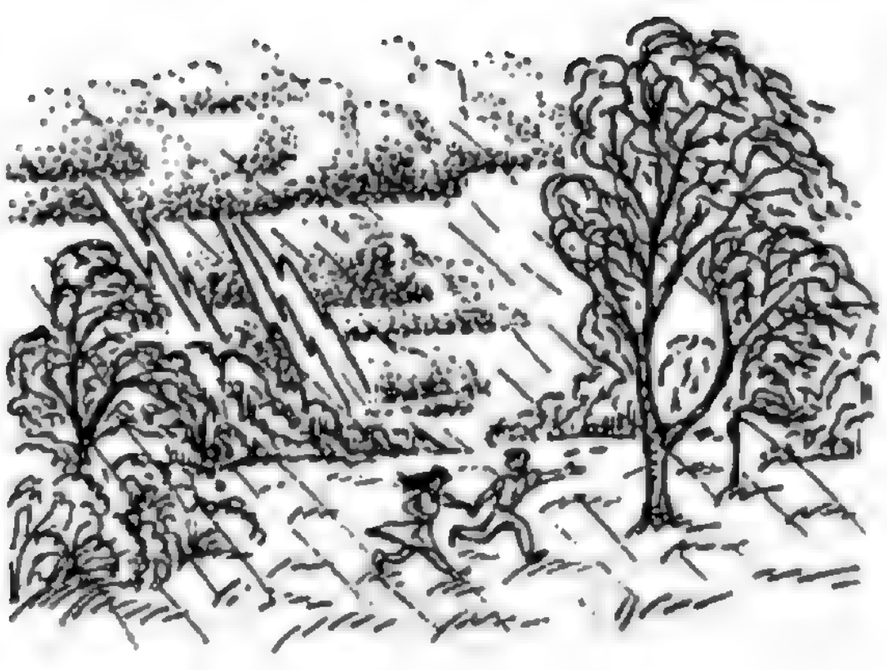
Расскажите, что вы читали про бедного и богатого — может быть, сказку?

Пословицы:

Богатый бедному не брат.
Богатый пузатеет, бедный тощает.
Богатый сладко ест, да плохо спит.
Богатый Мирошка: у него собака да кошка.
Богачи едят калачи.
Хлеб да вода — здоровая еда.
Богат деньгами, да убог разумом.

154. ГРОМКИЙ — ТИХИЙ

ОГЛУШИТЕЛЬНЫЙ — **БЕСШУМНЫЙ**



Задание:

Составьте предложения с этими словами, например: «Блеснула молния, через секунду загремел оглушительный гром, и будто по команде, полил дождь».

Сравните силу громкости в данных словах, расположите их от самого тихого до самого громкого. Может быть, вам удастся добавить слова в этот ряд возрастающей звучности?

155. ДОХОД — РАСХОД

ПРИБЫЛЬ — **УБЫТОК**
ВЫГОДА — **НЕВЫГОДА**
БАРЫШ — **ПОТЕРЯ**

Задание:

Какие пары со значением противоположности могут быть составлены? Например: «доход — расход», «доход — убыток», «доход — потеря». «Прибыль — убыток» не соотносятся. Остальные пары проверьте сами.

Задание:

Образуйте, где возможно, новые слова: «выгодный — невыгодный», «прибыльный — ?, «доходный — ?».

Пример:

В нашем хозяйстве — одни расходы, доходов нет!

156. ДРУГ — ВРАГ

ТОВАРИЩ, ПРИЯТЕЛЬ — **НЕПРИЯТЕЛЬ**
ДРУЖИЩЕ НЕДРУГ, — **ПРОТИВНИК**

Расскажите, кого можно назвать этими словами (по каждому слову — отдельные объяснения). Друг — это кто? а кто — товарищ? приятель? К кому можно обратиться — «дружище»? А кто — враг? неприятель? в каком случае употребляется слово «неприятель»?

Какие знаете рассказы о верном друге?

Расскажите!

157. ЗАКРЫТЬ (дверь) — ОТКРЫТЬ

ЗАПЕРЕТЬ — **ОТПЕРЕТЬ**
ЗАТВОРИТЬ — **ОТВОРИТЬ**
ЗАМКНУТЬ — **ОТОМКНУТЬ**

Задание:

Составьте пары перекрёстно (как показано стрелками). В чём разница значений слов «закрыть» и «замкнуть»?

158. ВЕЖЛИВЫЙ — НЕ.....

УЧТИВЫЙ — НЕ.....
ЛЮБЕЗНЫЙ — НЕ.....
ДЕЛИКАТНЫЙ — НЕ.....

Задание:

Образуйте пары слов с противоположным значением, добавляя к словам отрицание «не-» (пишется в таких случаях слитно).

Составьте предложения со словами из первого столбика, затем измените предложения, вводя в них слова из второго столбика.

159. ВКЛЮЧАТЬ — ВЫ…..

(электрический ток)

ПОДКЛЮЧАТЬ — ОТ….._____
ПОДСОЕДИНЯТЬ — ОТ…..

Задание:

Образуйте пары слов с противоположным значением, заменяя приставки «в-ключать» — «вы-ключать», и далее — как указано. Объясните значение полученных слов.

160. ВНИЗ — В…..

КНИЗУ — К…..

Задание:

Образуйте пары слов с противоположным значением, объясните, как они образовались.

161. ВСКОЧИТЬ — СО….., ВЫ…..

(ВСКОЧИЛ)

ВПРЫГНУТЬ — ВЫ…..

Слово «вскочить» обозначает два значения: «вскочить — соскочить» и «вскочить — выскочить». Составьте предложения с каждым словом.

162. ВЫРЫТЬ (яму) — ЗА…..

ВЫКОПАТЬ — …..

163. ГАСНУТЬ — ЗАГОРАТЬСЯ

ТУХНУТЬ, ПОТУХАТЬ, ПОГАСАТЬ, УГАСАТЬ, ЗАТУХАТЬ

Задание:

Составьте пары слов с противоположным значением (антонимов). Составьте предложения с этими парами.

Примеры:

За рекой, в темноте вспыхивали и гасли огоньки. *(П. Нилин)*

То разгорается, то гаснет фонарик, то горе, то радость освещает он.

(В. Каверин)

Красный глаз маяка то вспыхивал, то гас через равные промежутки времени.

(В. Катаев)

164. ДОЛГИЙ — КОРОТКИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ — КРАТКИЙ (по времени)

Задание:

Для образования антонима используйте отрицание «не-».

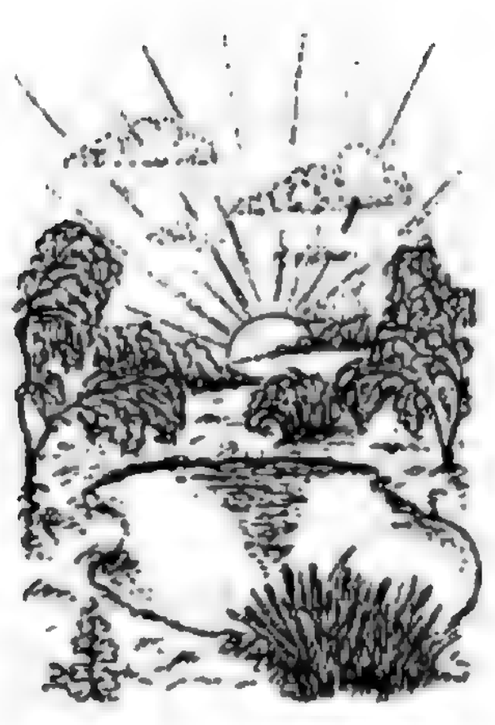
О небесных светилах — о солнце, о луне:

Солнце всходит и заходит.

165. ЗАХОДИТЬ — ВСХОДИТЬ

САДИТЬСЯ — ?

ЗАКАТЫВАТЬСЯ — ?



Вот и солнце встаёт, из-за башен блестит,
За морями ночлег свой покинуло,
На поля, на луга, на макушки ракит
Золотыми потоками хлынуло.

(И. Никитин)

Задание:

Составьте рассказ «Закат солнца». Кто смел — попытайтесь написать стихотворение о восходе солнца или о закате.

ЗАХОД, ЗАКАТ (солнца) **— ВОСХОД** (солнца)

166. КОНЧИТЬ, ЗАКОНЧИТЬ, ОКОНЧИТЬ, ЗАВЕРШИТЬ — НАЧАТЬ, ПРИСТУПИТЬ, ПРИНЯТЬСЯ, ВЗЯТЬСЯ

Вся первая группа противоположна по значению второй группе.

Задание:

Составьте как можно больше противоположных пар из слов левой и правой колонок.

Пословицы:

Легче начать, чем окончить.

Начал гладко, а кончил гадко.

Раньше начнешь — раньше окончишь.

Начатое кончай, а неначатое не начинай.

167. ЛЁГКИЙ, НЕТРУДНЫЙ, НЕСЛОЖНЫЙ, ПРОСТОЙ, НЕМУДРЁНЫЙ, ПУСТЯКОВЫЙ — ТРУДНЫЙ, СЛОЖНЫЙ, НЕПРОСТОЙ, МУДРЁНЫЙ, ХИТРЫЙ

Вся первая группа противоположна по значению второй группе.

Образцы:

Лёгкое, нетрудное, несложное, пустяковое дело,— трудное, непростое, мудрёное, хитрое дело.

Задание:

Скажите, какие знаете пословицы о трудном деле, о лёгком деле. Запишите их.

168. МЕДЛЕННЫЙ

МЕДЛИТЕЛЬНЫЙ — СКОРЫЙ

НЕТОРОПЛИВЫЙ — ТОРОПЛИВЫЙ

СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ

Укажите первую группу синонимов, затем — вторую группу синонимов. Образуйте пары антонимов из слов этих групп.

Задание:

Составьте рассказ о двух мальчиках (или о девочках),"разных по характеру, по темпераменту; в рассказе употребите по два слова из первой и из второй группы.

169. НЕДОСТАТОК — ДОСТОИНСТВО

НЕДОЧЁТ

ПОРОК

МИНУС

ПЛЮС

Задание:

Составьте предложения с парами антонимов из этой группы.

170. НЕКРАСИВЫЙ — КРАСИВЫЙ

БЕЗОБРАЗНЫЙ

УРОДЛИВЫЙ

ПРИГОЖИЙ

ПРЕКРАСНЫЙ

ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ

ХОРОШЕНЬКИЙ

ПРЕЛЕСТНЫЙ

ИЗЯЩНЫЙ

Задание:

Составьте предложения со словами группы «красивый».

Объясните особенности употребления каждого слова из этой группы.

171. ОБЫКНОВЕННЫЙ

ОБЫЧНЫЙ

ЗАУРЯДНЫЙ

Каким образом от данных слов могут быть образованы антонимы?

172. ПОБЛИЗОСТИ — ВДАЛЕКЕ

БЛИЗКО ВБЛИЗИ — **? .....**

РУКОЙ ПОДАТЬ ПОД — **? .....**

САМЫМ НОСОМ

Задание:

Образуйте недостающие слова, запишите полученные антонимические пары. Сочетания «рукой подать» и «под самым носом» пар не имеют, но могут быть образованы пары «перекрёстным» способом: «под самым носом — далеко».

173. ПОСЛУШНЫЙ - ?

ПОКОРНЫЙ - ?

Задание:

Каким образом можно образовать антонимы из данных слов? Образуйте и запишите.

174. ПРАЗДНИЧНЫЙ — БУДНИЧНЫЙ

ПАРАДНЫЙ — ПОВСЕДНЕВНЫЙ

ВЫХОДНОЙ (костюм)

Попробуйте найти еще слова в этот ряд!

Задание: Составьте словосочетания по типу:

парадный вход (в дом) — ? .....
парадная форма (у военных) — ? .....

175. ОПРЯТНЫЙ — ?

АККУРАТНЫЙ — ? .....

ЧИСТОПЛОТНЫЙ —? .....

Задание:

К словам в левом столбике подберите антонимы (или образуйте их — «опрятный — неопрятный»), запишите полученные пары. Если возможно, составьте пары антонимов также перекрёстным способом.

176. ПРОСТОЙ — ПРИЧУДЛИВЫЙ

НЕЗАМЫСЛОВАТЫЙ — ?
БЕСХИТРОСТНЫЙ — ?
НЕЗАТЕЙЛИВЫЙ — ?
НЕМУДРЕНЫЙ — ?

Пример:

Как причудливы облака! Присмотрись — увидишь верблюда, который, расплываясь, превращается в лицо человека...

Антонимы правого столбика образуйте сами — путём отбрасывания приставок «не-» и «бес-».

177. РАЗВЕРНУТЬ — С.....

(какой - либо пакет, свёрток)

РАСКАТАТЬ — .....
РАСКРУТИТЬ — .....

Задание:

Образуйте антонимы путём замены приставки «раз-» («рас-») на приставку «с-». С полученными парами составьте предложения.

Попытайтесь самостоятельно подобрать антонимы такого же типа образования.

178. РАЗГОВОРЧИВЫЙ — НЕ..... Это всё о человеке!

СЛОВООХОТЛИВЫЙ — .....
БОЛТЛИВЫЙ — .....
ГОВОРЛИВЫЙ — .....

Задание:

Образуйте антонимы, запишите пары — прямые и перекрёстные. Составьте предложения на конкурс — у кого получится смешнее, забавнее, остроумнее.

179. С..... — НЕСХОДНЫЙ

..... — НЕПОХОЖИЙ
..... — НЕСХОЖИЙ

Примеры:

Гена похож на Колю. — Гена непохож на Колю.

Задание:

По словам второго столбика восстановите слова первого столбика. Составьте 1—2 предложения с полученными парами.

180. УЛЫБАТЬСЯ — ХМУРИТЬСЯ

СМЕЯТЬСЯ — ?

ХОХОТАТЬ — ?

Она улыбается — она хмурится.

Он улыбнулся — он нахмурился.

Задание:

В левом столбике даны слова, близкие по значению (синонимы), с нарастающей силой радости. Заполните и второй столбик подобным же образом.

181. О человеке:

ТОЛСТЫЙ -

ТУЧНЫЙ -

ЖИРНЫЙ -

РАСКОРМЛЕННЫЙ -

Задание:

Сами придумайте, что в данной статье нужно еще доработать, то есть, сами определите задание и сами выполните его.

182. ХВАЛИТЬ — БРАНИТЬ (кого?)

РАСХВАЛИВАТЬ — .....

ГЛАДИТЬ ПО ГОЛОВКЕ — .....

ВОЗНОСИТЬ ДО НЕБЕС — .....

Задание:

Составьте пары антонимов. Объясните значение сочетаний «гладить по головке», «возносить до небес».

Часть IV.
СМЕШАННЫЕ РЯДЫ АНТОНИМОВ И СИНОНИМОВ.

183. Антонимами могут стать слова единого ряда, нередко — синонимы, если их расположить по нарастанию или убыванию какого-либо признака. Крайние члены этого ряда будут антонимами, например:

РАВНОДУШИЕ

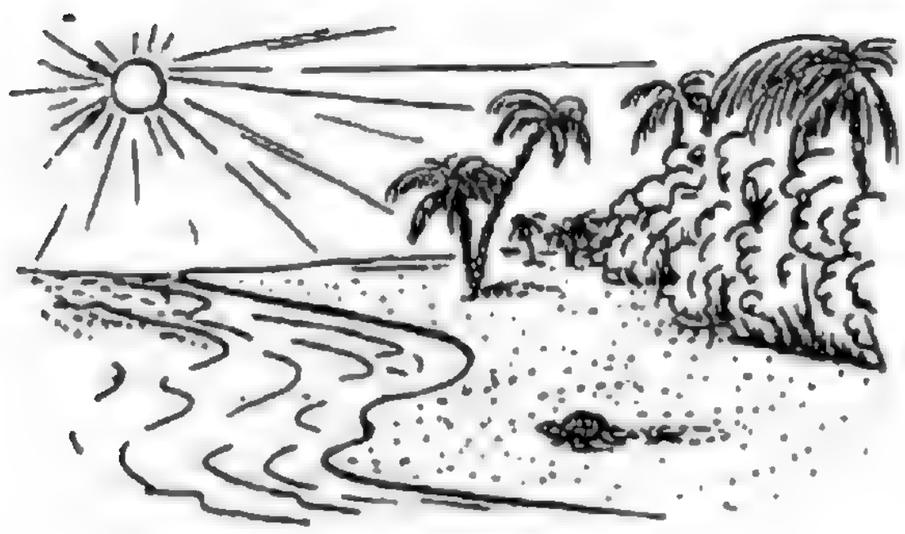
ДРУЖБА **ВРАЖДА**
/ ****
ЛЮБОВЬ **НЕНАВИСТЬ**

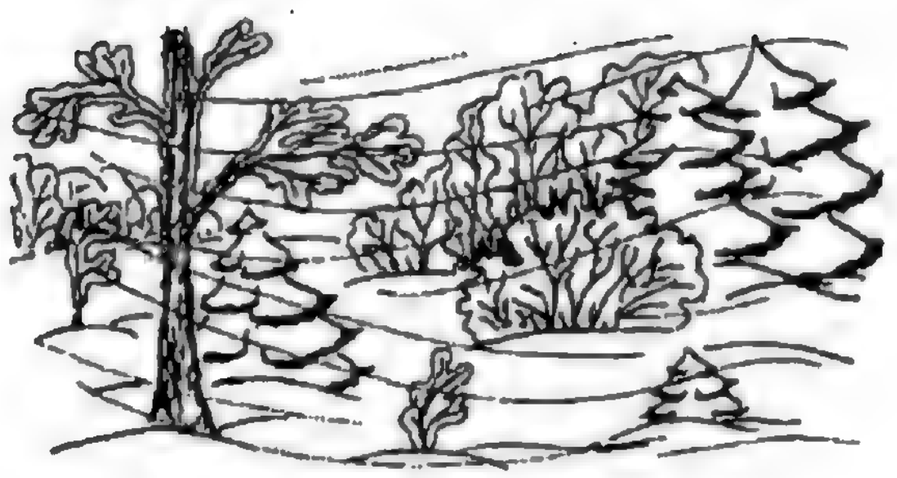
Пары антонимов — «любовь — ненависть», «дружба — вражда». Слово «равнодушие» нейтрально, оно в середине ряда, но и с ним могут быть образованы противоположные пары: «любовь — равнодушие» и т. п.

184. ПЕКЛО — ЖАРИЩА — ЗНОЙ — ЖАРА — ХОЛОД — МОРОЗ — СТУЖА

Задание:

Укажите, как возрастает или убывает в этом ряду жара и холод. Образуйте пары антонимов. Назовите также и синонимы.





Задание:

Составьте рассказ на одну из тем:« Июльские дни» или «Середина зимы».

Пословицы и поговорки:

Зимой морозы, а летом грозы.
От жару и камень треснет.
Зуб на зуб не попадает.
Два друга — мороз да вьюга.

185. КРАСИВЫЙ — НЕКРАСИВЫЙ

ПРЕКРАСНЫЙ
ЖИВОПИСНЫЙ
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ
ПРИГОЖИЙ
МИЛОВИДНЫЙ
НЕДУРЁН СОБОЙ

БЕЗОБРАЗНЫЙ
УРОДЛИВЫЙ
НЕПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ
НЕКАЗИСТЫЙ
НЕПРИГЛЯДНЫЙ
ДУРЁН СОБОЙ

Задание:

Объясните, какие слова наиболее отчетливо передают нарастание качества красоты?

Пример:

За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвесть:
Днём свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,
Выступает словно пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

(А. Пушкин)

Задание:

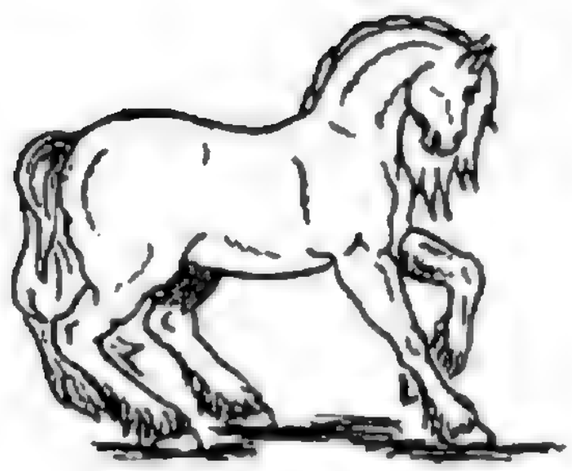
Опишите своего знакомого (свою знакомую), используйте только одно слово из левого ряда.

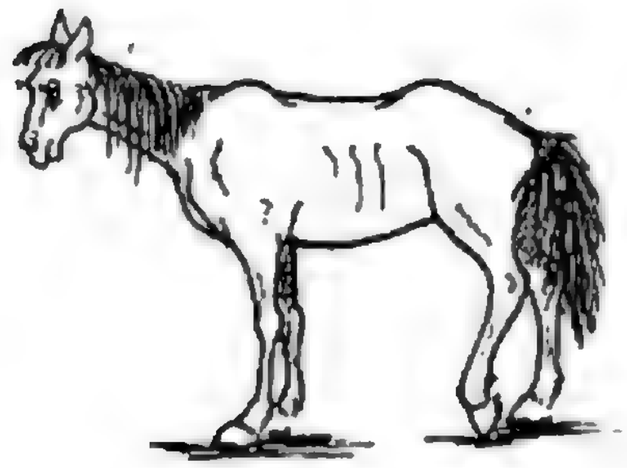
Пословицы:

Не родись красивым, а родись счастливым.
Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

186. ЛОШАДЬ

Как ещё называют лошадей?





КОНЬ — СКАКУН — ЛОШАДЬ —

ЛОШАДКА — КОНЯГА — КОНЯШКА —

ЛОШАДЁНКА — КЛЯЧА

Значения:

КОНЬ — прекрасный, сильный, верный.
Твой конь не боится опасных трудов;
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю.

(А. Пушкин)

СКАКУН — быстрая, резвая лошадь.

Великолепный степной скакун золотистой масти стлался над самой землёй.

(А. Серафимович)

ЛОШАДЬ — домашнее животное, помощник человека в трудах, в опасностях, надёжный друг.

ЛОШАДКА — небольшая, низкорослая лошадь.

КОНЯГА — неуважительное название лошади.

Коняга лежит при дороге и тяжко дремлет.

(И. Щедрин)

ЛОШАДЁНКА — неодобрительное, презрительное название лошади.

КЛЯЧА — плохая, заморенная лошадь.

Старая, разбитая кляча стояла как вкопанная.

(М. Горький)

Задание:

Составьте такое предложение, в котором слова «конь »и «кляча» были бы употреблены в противоположном значении, как антонимы.

187. ГИГАНТСКИЙ — необычайно большой.

КОЛОССАЛЬНЫЙ — очень большой, громадный.

ГРОМАДНЫЙ — очень большой.

ОГРОМНЫЙ — очень большой.

БОЛЬШОЙ — просто крупный по размерам, значительный.

ПОРЯДОЧНЫЙ — довольно большой, значительный.

СРЕДНИЙ — не большой и не маленький.

МАЛЕНЬКИЙ— малый, незначительный по размерам, по значению.

188. КРОХОТНЫЙ — совсем маленький.

МАЛЮСЕНЬКИЙ — ещё того меньше.

МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ — такой маленький, что его можно увидеть только в микроскоп.

Задание:

Из этой «лесенки» выберите слова, обозначающие самое малое и самое большое - получится пара антонимов. Выбирая слова, образуйте ещё несколько пар антонимов.

Составьте рассказ «В горах», употребив несколько слов из данной «лесенки».

Пословицы:

Не гонись за большим – маленькое потеряешь.

Велика Федора, да дура; мал золотник, да дорог.

Большая рыба маленькую целиком глотает.

Большому кораблю – большое плавание.

189. СМЕЛЫЙ — РОБКИЙ

Синонимы к слову СМЕЛЫЙ:

ХРАБРЫЙ

МУЖЕСТВЕННЫЙ

ОТВАЖНЫЙ

БЕССТРАШНЫЙ

НЕУСТРАШИМЫЙ

ДОБЛЕСТНЫЙ

НЕ РОБКОГО ДЕСЯТКА

БЕЗБОЯЗНЕННЫЙ

Синонимы к слову РОБКИЙ:

НЕСМЕЛЫЙ

БОЯЗЛИВЫЙ

ПУГЛИВЫЙ

ТРУСЛИВЫЙ

Задания:

Объясните оттенки значений 2 – 3 слов по вашему выбору. Составьте с ними предложения.

Нарисуйте смелого витязя – из сказок, из былин.

Составьте рассказ «На охоте», употребив по одному слову из первого и из второго столбика.

Попробуйте расположить слова по возрастающей степени качества. Попробуйте объяснить свои действия.

Образуйте глаголы из тех слов (прилагательных), от которых это возможно. Например: «храбрый – расхрабрился».

Примеры:

Смелого пуля боится. *(А. Сурков)*

Неустрашимые защитники Родины.

Отважен был пловец, решившийся в такую ночь пуститься через пролив на расстояние двадцати верст.

(М. Лермонтов)

Это был герой, решительный, неустрашимый человек.

(А. Чехов)

190. НЕЖНЫЙ — ГРУБЫЙ

ЛАСКОВЫЙ — **НЕЛАСКОВЫЙ**

МЯГКИЙ — **ЖЕСТКИЙ**

ПРИВЕТЛИВЫЙ — НЕПРИВЕТЛИВЫЙ

Пары антонимов: нежный — грубый, ласковый — неласковый, мягкий — жёсткий, приветливый — неприветливый.

Могут ли образоваться еще другие пары антонимов?

Примеры:

Пахло весною, и дул тёплый, ласковый ветерок.

(А. Чехов)

Ласковая, дружеская улыбка играла на его лице.

(И. Соколов-Микитов)

Задание:

Составьте предложения со словами «неприветливый», «жесткий» (в значении «неласковый», «неприветливый»).

191. УМНЫЙ — ГЛУПЫЙ

НЕГЛУПЫЙ	**НЕУМНЫЙ**
ПОНЯТЛИВЫЙ	**БЕСТОЛКОВЫЙ**
ТОЛКОВЫЙ	**ТУПОЙ**
СМЫШЛЁНЫЙ	**НЕСМЫШЛЁНЫЙ**
СМЕКАЛИСТЫЙ	**НЕРАЗУМНЫЙ**
СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ	**БЕЗ ЦАРЯ В ГОЛОВЕ**
РАЗУМНЫЙ	**ЗВЁЗД С НЕБА НЕ ХВАТАЕТ**

Задание:

Попытайтесь объяснить оттенки значений каждого из этих двух рядов слов. Составьте также пары антонимов.

Пример толкования значения:

НЕГЛУПЫЙ — довольно умный.

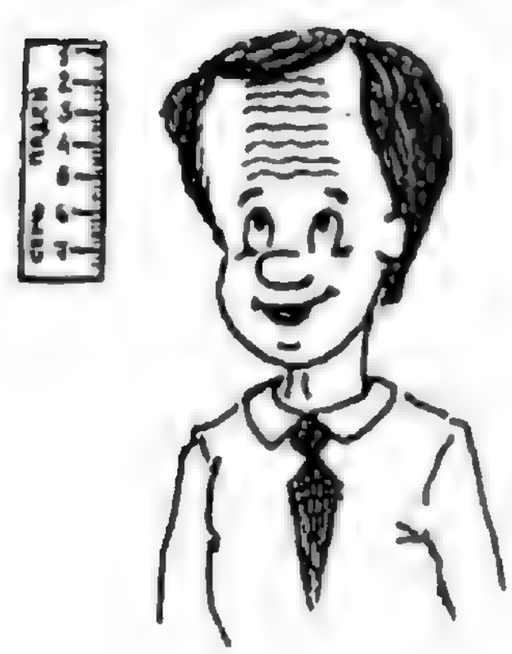
Был я молодым, горячим, искренним, неглупым.

(А, Чехов)

НЕУМНЫЙ — довольно глупый (имеет мало ума).

Неумные речи. Неумная затея.

Составьте предложения с сочетаниями «звёзд с неба не хватает» и «без царя в голове».



192. ХОРОШИЙ — ПЛОХОЙ

НЕПЛОХОЙ
НЕДУРНОЙ
СЛАВНЫЙ

НЕХОРОШИЙ
ДУРНОЙ
СКВЕРНЫЙ

ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ — ОЧЕНЬ ПЛОХОЙ

ОТЛИЧНЫЙ
ВЕЛИКОЛЕПНЫЙ
ПРЕВОСХОДНЫЙ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ
ПЕРВОКЛАССНЫЙ
ПРЕКРАСНЫЙ

ОТВРАТИТЕЛЬНЫЙ
БЕЗОБРАЗНЫЙ
ГАДКИЙ
МЕРЗКИЙ
ПРОТИВНЫЙ
УЖАСНЫЙ

Задание:

Попытайтесь расположить слова каждого ряда по возрастающей или убывающей степени качества.

Назовите несколько пар антонимов.

Составьте рассказик на любую тему, употребите не менее двух слов из этих рядов.

Примеры:

Безобразные дороги в наших местах, в сырую погоду не проедешь.

Ветер доносил до нас отвратительный запах горелого. Скверные вести привез Иван Иванович из города.

Задание:

Попытайтесь дополнить ряды близких по значению слов новыми, своими словами или устойчивыми сочетаниями (например: «очень хороший» — «золотой»: «Умница, золотой ты мой, ну какой же ты хороший!»)

ЗАДАНИЯ

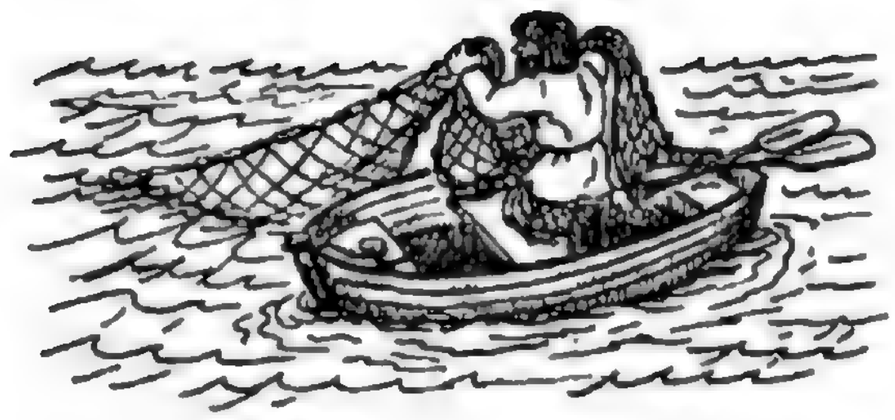
1. Из данных слов постройте два ряда синонимов — по образцу предыдущих статей:

О человеке: Пожилой — юный — старый — древний — ветхий — престарелый — средних лет. Попытайтесь дополнить список. Какие получаются антонимические пары?

Дед — дедушка — юнец — юноша — добрый молодец — старинушка — старикан — парень — паренек.

Может быть, сумеете дополнить список?

Скажите, из какого это произведения? Кто автор?



У старинушки три сына:
Старший умный был детина,
Средний был и так и сяк,
Младший вовсе был дурак.

2. Из данных слов постройте два ряда близких по значению слов — синонимов, образуйте антонимические пары:

горевать — веселиться — печалиться — огорчаться — расстраиваться — торжествовать — радоваться — тужить — грустить — кручиниться — унывать. В своих рядах глаголы употребите в прошедшем времени.

Составьте предложения со словами огорчаться и тужить (последнее слово — из сказок).

3. Даны отрывки из стихотворных произведений, где по-особому названы лошади. Найдите эти названия и объясните их смысл.

Савраска, запряженный в сани,
Понуро стоял у ворот.
— Ну, трогай, Саврасушка, трогай!
Натягивай крепче гужи!

(Н. Некрасов)

Мои друзья летели в бурках
Зимою в огненной пыли,
И сивки — вещие каурки —
Едва касалися земли.

(А. Прокофьев)

Попытайтесь объяснить, почему так назван конь?

Что ты ржёшь, мой конь ретивый?

(А. Пушкин)

Куда ты скачешь, гордый конь,
И где опустишь ты копыта?

(А. Пушкин)

4. Какими словами поэты назвали небо, небесную синь, в стихах:

Последняя туча рассеянной бури!
Одна ты несёшься по ясной лазури...

(А. Пушкин)

Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,
С милого севера в сторону южную.

(М. Лермонтов)

Как вы хотели бы назвать ясное, голубое небо? Выберите сами название неба и употребите в предложении или небольшом тексте.

5. Подберите синонимы к слову «говорит», которые можно было бы употребить:

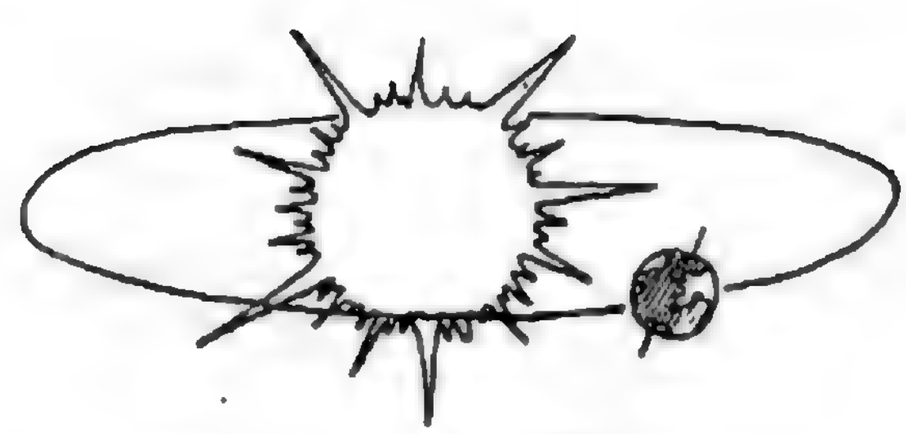
в народной сказке — .....?
в рассказе о речи мудреца — .....?
в рассказе о речи лгунишки — .....?
в частушках вашей деревни — .....?

Милый чо, милый чо,
Милый чокаешь ты чо?
Али люди чо сказали,
Али сам услышал чо?

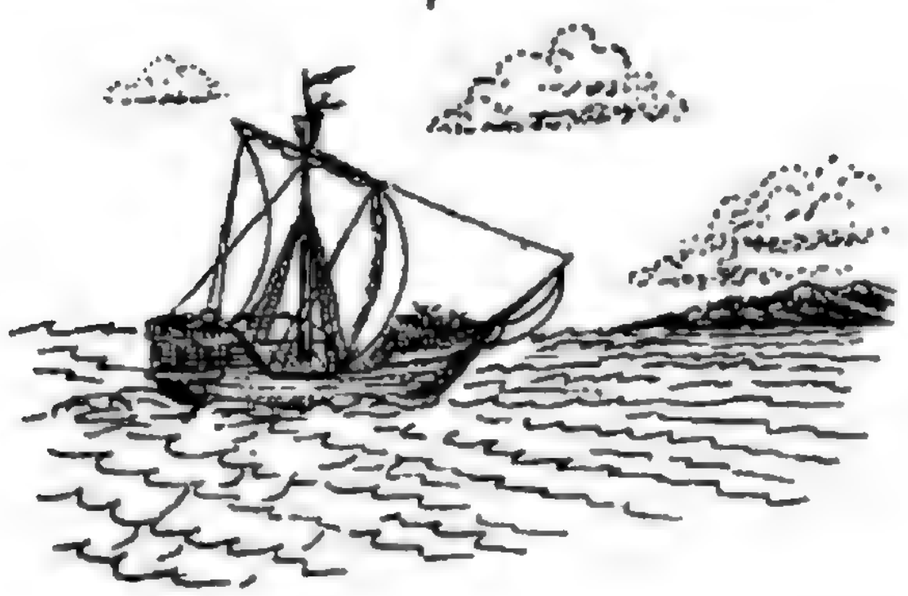
В местном говоре бывают свои слова, свой выговор. Укажите эти особенности.

Часть V.
МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА, ИХ СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ.

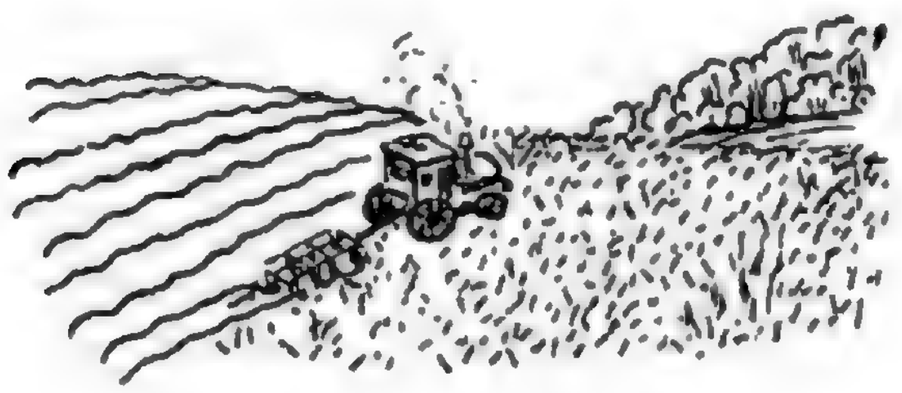
193. Слова могут иметь по несколько значений. Например: ЗЕМЛЯ



1-е значение: Земля — планета, на которой мы живём. Земля движется вокруг Солнца, Луна — спутник Земли.



2-е значение: земля — суша, твёрдая поверхность (в отличие от воды или воздушного пространства). «Земля, земля»! — закричал матрос — вперёдсмотрящий.



3-е значение: земля — почва, верхний слой, который обрабатывается. Участок земли; землю пашут, на земле сеют хлеба.

4-е значение: родная земля — страна, государство, Родина. Мы свою родную землю любим и бережём.

Пословица:

Горе в чужой земле безъязыкому.

Да ведают потомки православных
Земли родной минувшую судьбу.

(А. Пушкин)

1-е значение: о человеке большого роста:

Малого роста:

194. ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ

С И Н О Н И М Ы

РОСЛЫЙ — **МАЛЕНЬКИЙ**

ДОЛГОВЯЗЫЙ — **НИЗКОРОСЛЫЙ**

2-е значение: о голосе, о звучании в музыке:

ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ

С И Н О Н И М Ы

ТОНКИЙ — **ГУСТОЙ**

ПИСКЛЯВЫЙ — **БАСОВИТЫЙ**

Задание:

Составьте рассказ «Наш хор». Назовите голоса, какие знаете.

Составьте пары антонимов.

Составьте предложения со словами «густой» голос, «басовитый».

Пример:

Среди молодых, неокрепших голосов явственно выделялся ГУСТОЙ, басовитый голос дяди Лариона.

(Н. Арамилев)

В 1-м значении: об одежде, малый по длине:

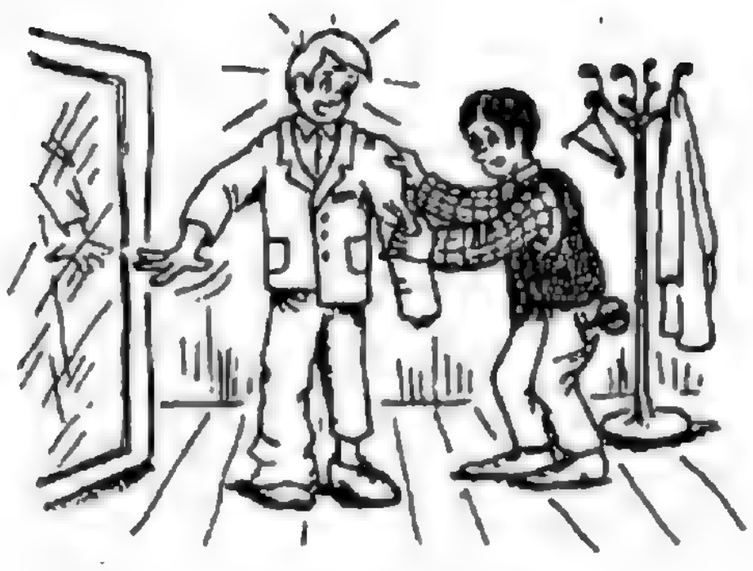
195. КОРОТКИЙ — ДЛИННЫЙ

синонимы

КУЦЫЙ — **ДЛИННУЩИЙ**

КОРОТКОПОЛЫЙ — **ДЛИННОПОЛЫЙ**

ДОЛГОПОЛЫЙ



Задание:

Составьте подпись к этой картинке (может быть, сумеете написать в стихах?).

Во 2-м значении: малый по времени:

синонимы

КОРОТКИЙ — ДОЛГИЙ

КРАТКИЙ — **ДЛИТЕЛЬНЫЙ**

НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ — **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ**

МГНОВЕННЫЙ

Задание:

Расположите слова — синонимы к слову короткий в значении времени по нарастанию признака. Подберите ещё синонимические слова к этой группе, составьте с ним предложения.

Пример:

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день…

(А. Пушкин)

Какая долгая зима, непродолжительное лето!

Мгновенная вспышка молнии озарила полнеба.

196. МЕЛКИЙ — КРУПНЫЙ

1-е значение: малых размеров:

МАЛЕНЬКИЙ.....БОЛЬШОЙ
ИЗМЕЛЬЧЕННЫЙ (напр., о сахаре)**.....КУСКОВОЙ**
МОРОСЯЩИЙ (о дожде)**.....ПРОЛИВНОЙ**
БИСЕРНЫЙ (о почерке)**.....КРУПНЫЙ**

Примеры:

Письма бабушки были написаны бисерным, но разборчивым почерком.

Прошумел проливной дождь, ушёл в сторону леса, выглянуло солнце сквозь моросящий дождик.

МЕЛКИЙ — ГЛУБОКИЙ

во 2-м значении: неглубокий (об озере, о реке):

НЕГЛУБОКИЙ	**БЕЗДОННЫЙ**
МЕЛКОВОДНЫЙ	**ГЛУБОКОВОДНЫЙ**

Примеры:

С глубоких озёр поднимаются караваны гусей и уток и направляются в далёкий путь.

(Г. Марков)

Глубоководная река — мелководная речка. Бездонный омут - неглубокий пруд.

Задание:

Составьте рассказ на тему «На озере» или «На реке». Употребите синонимы или антонимы по 2-му значению слова «мелкий».

197. НЕДОСТАТОК — ИЗБЫТОК

1-е значение: чего-то не хватает:

НЕХВАТКА	**ИЗЛИШЕК**
НЕДОСТАЧА	

Примеры:

За что Никита ни брался — всюду нехватка, всюду неполадки.

Я чувствую в себе избыток сил.

(А. Чехов)

НЕДОСТАТОК — ДОСТОИНСТВО

2-е значение: несовершенство:

ПОРОК — **ДОБРОДЕТЕЛЬ**
НЕДОЧЁТ
МИНУС — **ПЛЮС**

Примеры:

— У меня одни недостатки, у тебя — только достоинства... Так не бывает!

Пословица:

Кричит против тех пороков, которые за собой знает.

Задание:

Объясните, как вы понимаете — что значит «пороки», «добродетель» (приведите примеры).

198. ПОЛНЫЙ — ПУСТОЙ

1-е значение: налитый или насыпанный чем-то до краёв:

НАПОЛНЕННЫЙ — **ПОРОЖНИЙ**
ЦЕЛЫЙ (целая корзина грибов)

Загадка:

Без окон, без дверей полна горница людей.

Поговорка:

Переливает из пустого в порожнее.

Пословица:

На пустой карман и грош хорош.

ПОЛНЫЙ— ПУСТОЙ

2-е значение: упитанный:

ТОЛСТЫЙ — **ТОЩИЙ**
УПИТАННЫЙ — **КОЖА ДА КОСТИ**
ЖИРНЫЙ — **ТОНКИЙ**

Задание:

Образуйте несколько пар антонимов.

Нарисуйте картинку: жирная свинья и худая собака.

Расставьте слова по нарастанию качества: тонкий — худой — тощий — худющий — кожа да кости.

199. ПРОСТОЙ — СЛОЖНЫЙ

в 1-м значении: простой по устройству, легко изготовляется или решается:

НЕЗАТЕЙЛИВЫЙ	**ЗАТЕЙЛИВЫЙ**
НЕМУДРЁНЫЙ	**МУДРЁНЫЙ**

Примеры:

Мудрёная задача по математике — простая, немудрёная задача; затейливая, сложная игрушка — незатейливая, простая игра.

ПРОСТОЙ — ГОРДЫЙ

во 2-м значении: (обычно о человеке) доброжелательный, открытый и доступный людям:

БЕСХИТРОСТНЫЙ	**ЗАНОСЧИВЫЙ**
ПРОСТЕЦКИЙ	**ВЫСОКОМЕРНЫЙ**
НАДУТЫЙ	

Пословица:

Всякая лисица своим хвостом гордится.

Примеры:

Лицо отца, только что сердитое, жёсткое и даже высокомерное, обмякло, осветилось улыбкой.

(В. Кожевников)

Наталья на игрища не ходила, с радостью выслушивала бесхитростные Дуняшкины рассказы.

(М. Шолохов)

Задание:

Составьте 2—3 предложения со словами из этих рядов.

200. СВЕЖИЙ — СТАРЫЙ

в 1-м значении: недавно возникший (свежая газета):

НОВЫЙ	**НЕСВЕЖИЙ**
ПОСЛЕДНИЙ	

Примеры: Свежий сыр — старый, несвежий сыр; новая рубашка — старая, поношенная рубашка.

СВЕЖИЙ — ТЁПЛЫЙ

во 2-м значении: прохладный (о ветре, об утре):

ПРОХЛАДНЫЙ **ТЁПЛЫЙ**
ХОЛОДНЫЙ

Пример:

Подул свежий ветерок — тёплый ветерок.

СВЕЖИЙ — БОЛЕЗНЕННЫЙ

в 3-м значении: о человеке, полный сил, здоровья:

ЗДОРОВЫЙ **НЕЗДОРОВЫЙ**

Пример:

У вас свежий вид — болезненный, нездоровый вид.

СВЕЖИЙ — ЗАТХЛЫЙ

в 4-м значении: ничем не загрязнённый, не испорченный:

ЧИСТЫЙ **ИСПОРЧЕННЫЙ**
ГРЯЗНЫЙ

Пример:

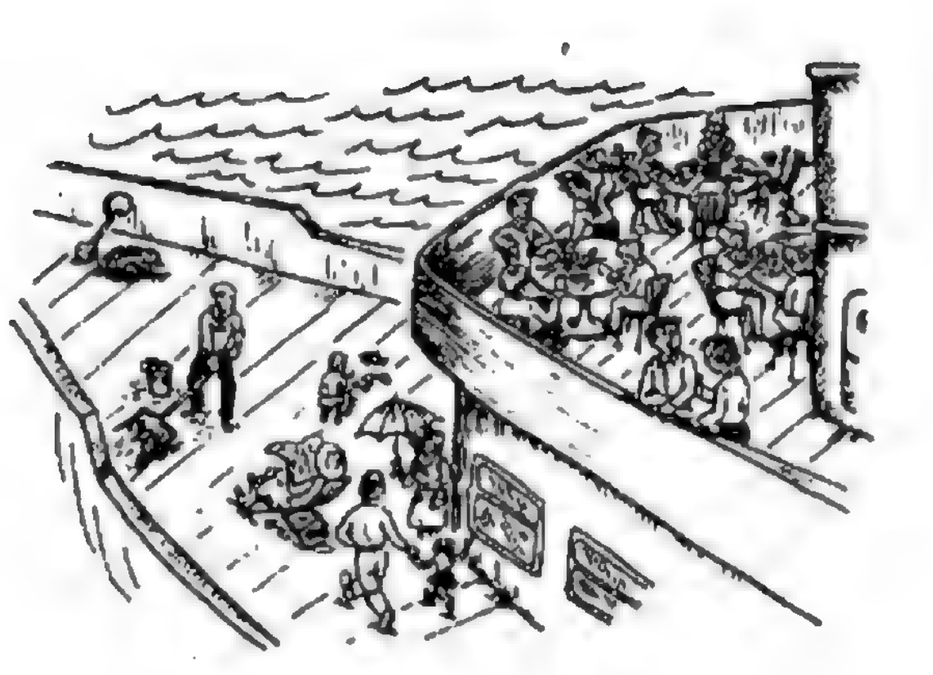
В комнате свежий воздух — затхлый, испорченный воздух; свежая, чистая вода — мутная, грязная вода.

Задание:

По каждому новому значению слова «свежий» оно имеет разные, другие антонимы и синонимы. Составьте по одному предложению на каждое новое значение слова свежий, причём само слово «свежий» может не быть употреблено: можно употребить его синоним или пару антонимов, например:

— Вы мне дали старую газету, дайте последнюю, свежую.

Составьте рассказ на тему «На реке» (по картинке).



ЗАДАНИЯ

1. Ниже даны слова, они имеют по 2—3—4 значения; определите эти значения; по каждому значению попытайтесь найти антонимы и синонимы; если удастся это сделать, то запишите — по образцу статьи «СВЕЖИЙ».

ЛЁГКИЙ (1-е значение: лёгкий по весу; 2-е значение: нетрудный для выполнения. Антонимы: 1) тяжёлый, 2) трудный.)

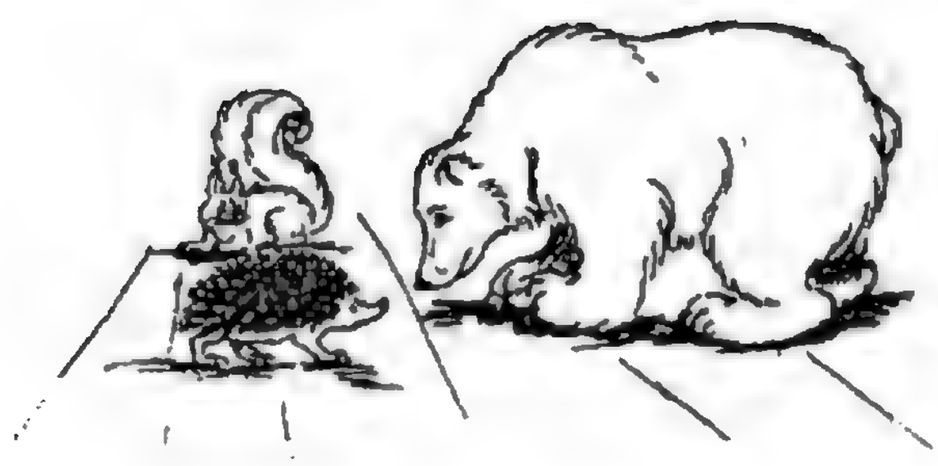
ДОРОГОЙ (1-е значение: стоящий много денег; 2-е значение: любимый, близкий (обычно о человеке). Можно найти антонимы по обоим значениям слова.)

ВСКОЧИТЬ (1-е: вскочить на что-то; 2-е: вскочить внутрь чего-то. Антонимы к этим двум значениям — разные; синонимы тоже разные.)

СТАРЫЙ (1-е: о человеке — проживший много лет; 2-е: о вещах — давно сделанные, изношенные. Есть и синонимы, и антонимы.)

2. В каждой загадке возьмите по одному слову, к которому сможете подобрать 1—2 синонима. Например: на древнем дубе.

В дупле на старом дубе
Живу в глухом лесу,
Хожу в пушистой шубе,
Орешки я грызу.



ЗАГАДКИ:

Не портной, а всю жизнь
с иголками ходит. *(ёж)*

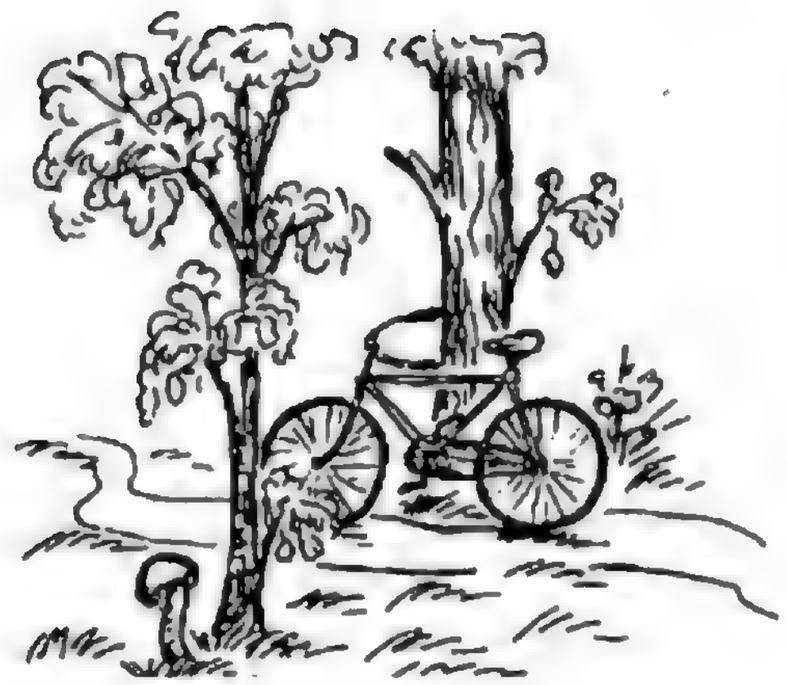
Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.
(лось)

Зимой спит, летом ульи ворошит.
Мёд любит. *(медведь)*

Живёт в норке,
Грызёт корки,
Хоть и быстрые ножки,
Но очень боится кошки. *(мышь)*

(Загадки А. Рождественской)

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я... *(подосиновик)*



Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём —
Ищем, ищем — не найдём.
(роса)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
(велосипед)

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.
(глаза)

3. В каждой загадке возьмите по одному слову, к которому сможете подобрать 1 антоним. Например:

Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги —
И по снегам беги. *(лыжи)*

В голубой станице
Девица круглолица.
Ночью ей не спится —
В зеркало глядится. *(луна)*

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её... *(лиса)*

Три глаза — три приказа,
Красный — самый опасный.
(светофор)

Шагаешь — впереди лежит.
Оглянешься — домой бежит.
(тропинка)

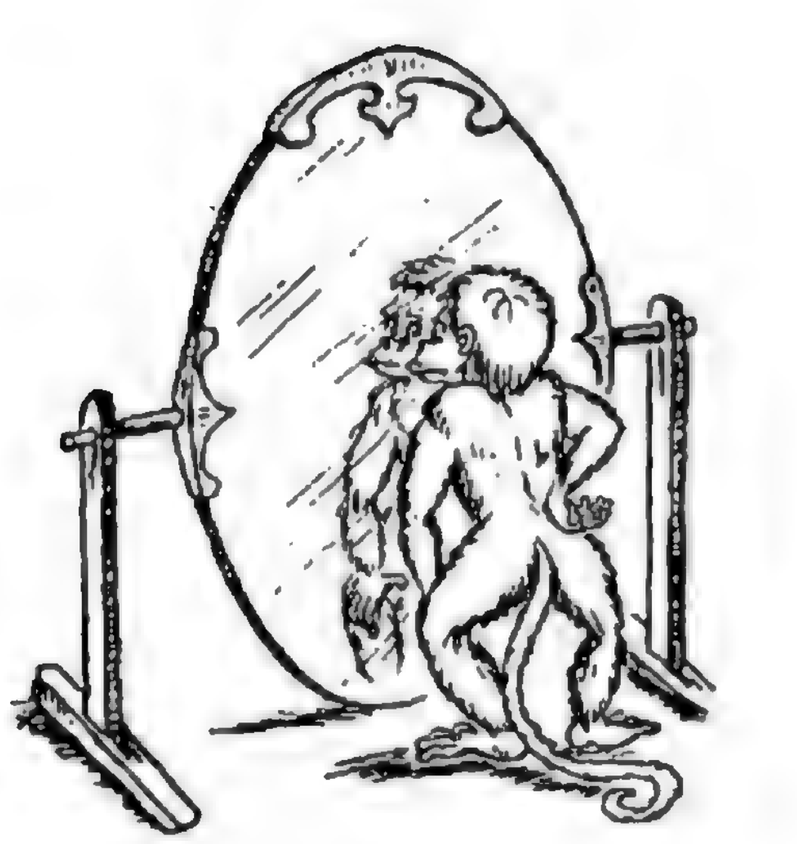
Раньше всех встаёт,
«Ку-ка-ре-ку!» поёт. *(петух)*

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много.
А нитки — ни одной. *(ёж)*

4. В загадках найдите антонимы. Объясните их значение и смысл: зачем употреблены антонимы?

Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец — глупца,
Баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну — обезьяна.
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого.

(К. Чуковский)



Одной рукою всех встречает,
Другой рукою провожает. *(дверь)*

От дома начинается, У
дома и кончается.
(дорога)

По небу лебедь чёрный
Рассыпал чудо-зёрна.
Чёрный белого позвал,
Белый зёрна поклевал.
(ночь, месяц, звезды)

Летом — в огороде свежие, зелёные,
А зимою — в бочке жёлтые, солёные.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас?... *(огурцы)*

5. Найдите в текстах синонимы (обычно два, реже три), объясните их значение и смысл: зачем употреблены синонимы?

Всюду, всюду мы вдвоём неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам, по зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегаем, вдоль по улице шагаем,
Но чуть вечер на порог, остаёмся мы без ног,
А безногим — вот беда! — ни туда и ни сюда!
Что ж, полезем под кровать, будем там тихонько спать,
А когда вернутся ноги, вновь поскачем по дороге!

(К. Чуковский)

Одет он был в довольно ветхий, старенький пальтишко *, из которого уродливо вырос.

(ф. Достоевский)

Мы оставили Трезора
Без присмотра, без надзора,
И поэтому щенок
Перепортил все, что мог.

(С. Михалков)

Лошадь, старая разбитая кляча, вся в мыле, стояла как вкопанная.

(М. Горький)

Давай, батька, помиримся, тогда и мама перестанет на меня кричать. Он посмотрел на отца своими чистыми голубыми глазами, ласково улыбаясь, уверенный в своей правоте.

(Н.Островский)

— Как кликать-то тебя, мальчик?
— Андреем зовут меня, дедушка.
— Ну-ка, Андрейка, вечерять идём.
— Да я уже поужинал, дедушка.

(Л. Григорян)

... Смотрит храбрый князь —
И чудо видит пред собою.
Найду ли краски и слова?
Пред ним живая голова.
Огромны очи сном объяты;
Храпит, качая шлем пернатый...
В недоуменье хочет он
Таинственный разрушить сон.
Вблизи осматривая диво,
Объехал голову кругом
И стал пред нею молчаливо;
Щекотит ноздри копиём.

И, сморщась, голова зевнула,
Глаза открыла и чихнула...

(А. Пушкин)

Широко глаза расставлены,
И хитрят, хитрят слегка
Эти синие хрусталины
Из-под низкого платка.
Молодые и безгрешные
Очи ясности полны,
Мою душу отогревшие
Посреди большой войны.

(Е. Винокуров)

** Пальто, пальтишко когда-то было мужского рода. Заимствовано в XIX в. из французского языка.*

ИНДЕКС
Слова, вошедшие в словарные статьи (антонимы, синонимы).

А.

Азбука
Аккуратный
Алмаз
Алфавит
Алый
Аромат

Б.

Багровый
Баловаться
Барыш
Басовитый
Батюшка
Батя
Бахвалиться
Бедный
Бедняк
Без царя в голове
Бездна
Безбоязненный
Бездонный
Безобразный
Безжалостный
Белый
Беречь
Беседовать
Беспокойство
Беспощадный
Бестолковый
Бесстрашный
Бесхитростный
Бессовестный
Бесстыдный
Бесчестье
Бешенство
Бисерный
Благодарствуй
Благодарю
Битва
Близко
Благоухание
Бледнеть
Боец
Богач
Богатый
Бой
Болтать
Болезненный
Больной
Большой
Болтливый
Боязливый
Боязнь
Бриллиант
Бросать
Букварь
Будничный
Буря
Быстро
Быстрый

В.

Важничать
Вблизи
Вдалеке
Вежливо
Вежливый
Везде
Веселить
Веселиться
Весёлый
Вонь
Весть

Вид
Витязь
Ветер
Вихрь
Взирать
Взяться
Включать
Вниз
Внешность
Возносить до небес
Волшебник
Волнение
Войти
Восход
Воин
Вражда
Вспрыгнуть
Временами
Врач
Воспламеняться
Враг
Вредный
Вставать
Вскочить
Всходить
Вселенная
Вспыхивать
Всюду
Выгода
Выкопать
Высокий
Высокомерный

Г.

Гадкий
Гаснуть
Гигантский
Глаз
Глазеть
Гладить по головке
Глаз не сводить
Глубоководный
Глядеть
Глупый
Гнев
Говорливый
Горевать
Горница
Горький
Груз
Громкий
Громадный
Грустить
Грусть
Грубый
Грязный
Густой

Д.

Да
Далеко
Дед
Деликатный
Дело
День
Дефект
Детство
Дешёвый
Длинный
Длительный
Добро
Добросовестный
Доблестный
Добродетель
Долгий
Доктор
Долгополый
Дорогой
Достоинство
Долговязый
Доход
Драчун
Драгоценный
Друг
Дружба
Дружище
Дряхлый
Дурачиться
Дурной

Е.

Еда
Есть

Ж.

Жара
Жарища
Желать
Жёсткий
Жестокий
Жестокосердый
Живописный
Жирный

З.

Забава
Забавный
Забавлять
Забияка
Загораться
Заграничный
Задаваться
Завершить
Загораться
Задира
Зазнаваться
Зажигаться
Зажиточный
Закат
Закатываться
Закончить
Загрязнять
Заморский
Закрыть
Замкнуть
Занятие
Запереть
Западня
Заноситься

Запах
Зарубежный
Заносчивый
Застенчивый
Затрата
Затворить
Затухать
Затхлый
Заурядный
Заход
Заходить
Захваливать
Заяц
Затейливый
Замечательный
Звёзд с неба не хватает
Здоровый
Земледелец
Земля
Зловоние
Злость
Зло
Зима
Знаменитый
Зной
Зрелость
Зябнуть

И.

Игра
Известие
Известный
Изворотливый
Избыток
Излишек
Измельчённый
Измучиться
Издержки
Изредка
Изнемочь
Изъян
Изящный
Израсходовать
Изумительный
Иногда
Иностранный
Искренний
Использовать
Истратить
Испуг
Истощенный
Источник
Истреблять
Исхудалый

К.

Кавалерия
Кандалы
Канючить
Капкан
Картина
Карлик
Кидать
Кичиться
Ключ
Клянчить
Кляча
Книзу
Колдун
Команда
Комичный
Колоссальный
Кончить
Конь
Коняга
Комната
Конница
Короткий
Корм
Кожа да кости
Короткополый
Крошка
Космос
Коченеть
Красная девица
Красный
Краснеть
Краткий
Красивый
Крестьянин
Кривой
Крохотный
Кровожадный
Крупный
Кручиниться
Куда ни погляди
Кудесник
Кумачовый
Кусковой
Куцый

Л.

Ландшафт
Легкий
Легко
Лекарь
Лето
Лилипут
Ловкий
Ловушка
Ложиться
Ложь
Лошаденка
Лошадка
Лошадь
Луна
Любезно
Любезный
Любить
Лютый

М.

Маг
Маленький
Малыш
Малюсенький
Малютка
Марать
Масса

Мгла
Медленный
Медлительный
Медведь
Медленно
Мелкий
Мелководный
Мерзкий
Мерзнуть
Месяц
Метать
Мешать
Мешковатый
Мир
Мириться
Минус
Миловидный
Младенчество
Множество
Молодость
Можно
Мокрый
Моросящий
Мрак
Мудрёный
Мороз
Мужественный
Мягкий
Мучиться
Микроскопический

Н.

На каждом шагу
Наглый
Надутый
Направить
Начать
Наружность
Невиданный
Неволя
Невыгода
Неглубокий
Неглупый
Недостаток
Недочёт
Недурён собой
Недостача
Недурной
Незатейливый
Незамысловатый
Нельзя
Некрасивый
Неказистый
Нежный
Неласковый
Немилосердный
Немудрёный
Ненависть
Ненастный
Необычайный
Непогожий
Непохожий
Неплохой
Неприглядный
Непривлекательный
Неприветливый
Непродолжительный
Неприятно
Непростой
Неприятель
Неразумный
Неробкого десятка
Несвежий
Нескладный
Несмелый
Несмышлёный
Несложный
Несходный
Несхожий
Нет
Неторопливый
Нетрудный
Неуклюжий
Неудача
Неустрашимый
Неумный
Нехватка
Нехороший
Нечестный
Низкий
Низкорослый
Нищий
Новый
Ноша
Ночь
Новость

О.

Облик
Обеднеть
Оберегать
Обнимать
Обожать
Оглушительный
Огонь
Огромный
Обыкновенный
Обычный
Огорчаться
Одобрять
Озорничать
Озоровать
Оковы
Окончить
Оплошность
Опрятный
Опускать
Осыпать похвалами
Острый
Отец
Отечество
Отважный
Отворить
Открыть
Отнимать
Откровенный
Отвратительный
Отправить

Отрава
Отомкнуть
Отпереть
Отличный
Очи
Охранять
Ошибка
Отчизна
Очаровать

П.

Панорама
Паника
Папа
Папочка
Парадный
Пасмурный
Пачкать
Пахарь
Пейзаж
Пекло
Печалиться
Печаль
Писклявый
Плюс
Питание
Пламя
Пища
Плакать
Поблизости
По
Побоище
Повседневный
Погасать
Поведение
Погибнуть
Под самым носом
Поднимать
Подлый
Подключать
Подсоединять
Подчас
Пожилой
Позор
Полный
Покорный
Помирать со смеху
Полезный
Помогать
Полымя
Поклажа
Порядочно
Порой
Порок
Поразительный
Порядочный
Понятливый
Полный
Порожний
Последний
Посмеиваться
Послать
Потеха
Потешный
Потайной
Потчевать
Похваляться
Потеря
Потухать
Послушный
Предвещать
Предсказывать
Правда
Прекрасный
Прелестный
Праздничный
Превосходный
Предписание
Приветливо
Прибыль
Применять
Приказ
Прибавлять
Приближаться
Приняться
Пригожий
Привлекательный
Приветливый
Причудливый
Приступать
Приятель
Приятно
Продолжительный
Прогнозировать
Проказничать
Промах
Продовольствие
Проворный
Прославленный
Пропасть
Просчет
Просить
Пророчить
Против
Простой
Противный
Простецкий
Прохладный
Проливной
Прямой
Пугливый
Путник
Путешественник
Пустяковый
Пустой
Пунцовый
Пурпуровый
Пялиться

Р.

Работа
Рабство
Равнодушие
Радоваться
Развернуть
Развлекать
Разговорчивый
Разговаривать

Раздражение
Раздевать
Радость
Развлечение
Разрушать
Разум
Разумный
Раскатать
Раскрутить
Распоряжение
Рассудок
Расстраиваться
Расход
Расхваливать
Ратник
Ребенок
Робкий
Родина
Родник
Рождаться
Рослый
Рубиновый
Рукой подать

С.

Садиться
Самохвал
Светелка
Светлица
Свежий
Свет
Свобода
Секретный
Семи пядей во лбу
Свирепый
Сказочный
Скверный
Скончаться
Скорый
Скупой
Славный
Сладкий
Словоохотливый
Сложный
Служба
Смеяться
Смешной
Смотреть
Смелый
Смышленый
Смрад
Собака
Солдат
Сообщение
Состоятельный
Сообразительный
Спокойствие
Спасибо
Сражение
Срам
Средний
Старость
Старый
Ссора
Ссориться
Стеснительный
Страдать
Страх
Старик
Стремительный
Стужа
Странник
Сухой
Сухощавый
Стыд
Стыдливый
Стыть
Схватка

Т.

Тайный
Тайфун
Темень
Темнота
Тёплый
Тешить
Тихий
Товарищ
Толковый
Тонкий
Толстый
Толковый
Торжествовать
Торопливый
Тощий
Тревога
Трепетать
Трепет
Труд
Трудно
Трудный
Трусливый
Трястись
Тужить
Тупой
Турист
Тухнуть
Тучный
Тьма
Тяжело
Тятя

У.

Убыток
Убогий
Угаснуть
Удаляться
Угощать
Удивительный
Ужас
Узкий
Уйма
Указание
Улыбаться
Ум
Умолять
Умереть
Умный
Уморительный

Уничтожить
Унывать
Упитанный
Употреблять
Ураган
Уродливый
Успех
Утомиться
Учтивый

Х.

Хвалить
Хвастун
Хитрый
Хлебороб
Хмурый
Холод
Хороший
Хохотать
Храбрый
Хранить
Худой

Ц.

Целый
Ценный

Ч.

Чародей
Чваниться
Черный
Честный
Чистый
Чужбина
Чужеземный

Ш, Щ.

Шалить
Швырять
Широкий
Шторм
Шустрый
Щедрый

Ю, Я.

ЮныйЮркий
Яд
Язык
Ярость
Ясный